

# 29

ΔΕΛΤΙΟ  
ΣΕΕ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2008



Δρ. Μαρία Κιουρί



Δρ. Αμαλία Κουτσούρη - Φλέμιγκ

**Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών  
για το επάγγελμα του ερευνητή**

# Ημερίδα για γυναίκες

Σήμερα το απόγευμα και ώρα 5:00 μ.μ. θα πραγματοποιηθεί το δεύτερο εργαστήριο (workshop) του «Πρότυπου Κέντρου Πληροφόρησης και Παροχής Διεπιστημονικών Υπηρεσιών» του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων (Σ.Ε.Ε.) με τίτλο «Δυνατότητες Ξρηνας για γυναίκες επιστήμονες». Η εκδήλωση θα διεξαχθεί στο Αμφιθέατρο Συνεδρίων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, Καραολή & Δημητρίου 80 (είσοδος επί της οδού Δεληγιώργη). Πληροφορίες στα γραφεία του Σ.Ε.Ε., Βουλής 44α, Τ.Κ. 105 57, Αθήνα. Επικοινωνία τηλ. 210 3234268, φαξ 210 3234242 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση see1924@otenet.gr.

**Πρόγραμμα**  
 Χαιρετισμός: Δρ. Εύη Μήτρη, Πρόεδρος του Σ.Ε.Ε.  
 Ομιλίες  
 Για τις δυνατότητες των φαρμών τους θα μιλήσουν οι κ.κ.:  
 Μαρίλα Αβραμίου, Εθνική Επιτροπή για τον Προγραμματισμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής - Ευρωπαϊκή  
 Ιωάννης Μελιάς, Υπεύθυνος Δοκίμησης του τμήματος ΠΕΔ, Σχολείου Σπυριδούλεως - Παράρτημα Γραφείο Διερεύνησης του τμήματος ΠΕΔ του Πανεπιστημίου Αθηνών  
 Λαμπρινή Γιαννιού, Καθηγήτρια Marketing Hellenic American University / Διεπιστημονική Συνεταιριστική Κοινωνία Ομοσπονδίας Τμήμα Υγιοπροστασίας - Ιατρικό Μεσογειακό Ινστιτούτο  
 Κωνσταντίνος Μιράνδης, Υπεύθυνος Λειτουργίας του Γραφείου Διερεύνησης - Χηρικόστοι Πανεπιστήμιο  
 Νάνου Παπακωνσταντίνου, Καθηγήτρια Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διερεύνηση Ανθρώπινου Δυναμικού» - Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
 Ευαγγελία Αγγελιά, Υπεύθυνη Επιχειρησιακής Θεσμικών του Γραφείου Διερεύνησης Επιχειρησιακής Θεσμικών και Νέων Απορροών - Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο  
 Διευθυντές: Διευθύντρια: Εύη Μήτρη, Πρόεδρος Ημερίδας, etc.

**Πρόγραμμα**  
 Χαιρετισμός: Δρ. Εύη Μήτρη, Πρόεδρος του Σ.Ε.Ε.  
 Ομιλίες  
 Για τις δυνατότητες των φαρμών τους θα μιλήσουν οι κ.κ.:  
 Μαρίλα Αβραμίου, Εθνική Επιτροπή για τον Προγραμματισμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής - Ευρωπαϊκή  
 Ιωάννης Μελιάς, Υπεύθυνος Δοκίμησης του τμήματος ΠΕΔ, Σχολείου Σπυριδούλεως - Παράρτημα Γραφείο Διερεύνησης του τμήματος ΠΕΔ του Πανεπιστημίου Αθηνών  
 Λαμπρινή Γιαννιού, Καθηγήτρια Marketing Hellenic American University / Διεπιστημονική Συνεταιριστική Κοινωνία Ομοσπονδίας Τμήμα Υγιοπροστασίας - Ιατρικό Μεσογειακό Ινστιτούτο  
 Κωνσταντίνος Μιράνδης, Υπεύθυνος Λειτουργίας του Γραφείου Διερεύνησης - Χηρικόστοι Πανεπιστήμιο  
 Νάνου Παπακωνσταντίνου, Καθηγήτρια Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διερεύνηση Ανθρώπινου Δυναμικού» - Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
 Ευαγγελία Αγγελιά, Υπεύθυνη Επιχειρησιακής Θεσμικών του Γραφείου Διερεύνησης Επιχειρησιακής Θεσμικών και Νέων Απορροών - Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο  
 Συντονιστές οργάνωσης:  
 • 2008-20...-ΠΕΙ-Διεύθυνση Τμήμα 2ης Ημερίδας 18-12-08.pdf  
 • 2008-20...-ΠΕΙ-Πρόγραμμα Ημερίδας 18-12-2008.pdf

**Πρόγραμμα**  
 Χαιρετισμός: Δρ. Εύη Μήτρη, Πρόεδρος του Σ.Ε.Ε.  
 Ομιλίες  
 Για τις δυνατότητες των φαρμών τους θα μιλήσουν οι κ.κ.:  
 Μαρίλα Αβραμίου, Εθνική Επιτροπή για τον Προγραμματισμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής - Ευρωπαϊκή  
 Ιωάννης Μελιάς, Υπεύθυνος Δοκίμησης του τμήματος ΠΕΔ, Σχολείου Σπυριδούλεως - Παράρτημα Γραφείο Διερεύνησης του τμήματος ΠΕΔ του Πανεπιστημίου Αθηνών  
 Λαμπρινή Γιαννιού, Καθηγήτρια Marketing Hellenic American University / Διεπιστημονική Συνεταιριστική Κοινωνία Ομοσπονδίας Τμήμα Υγιοπροστασίας - Ιατρικό Μεσογειακό Ινστιτούτο  
 Κωνσταντίνος Μιράνδης, Υπεύθυνος Λειτουργίας του Γραφείου Διερεύνησης - Χηρικόστοι Πανεπιστήμιο  
 Νάνου Παπακωνσταντίνου, Καθηγήτρια Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διερεύνηση Ανθρώπινου Δυναμικού» - Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
 Ευαγγελία Αγγελιά, Υπεύθυνη Επιχειρησιακής Θεσμικών του Γραφείου Διερεύνησης Επιχειρησιακής Θεσμικών και Νέων Απορροών - Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο  
 Συντονιστές οργάνωσης:  
 • 2008-20...-ΠΕΙ-Διεύθυνση Τμήμα 2ης Ημερίδας 18-12-08.pdf  
 • 2008-20...-ΠΕΙ-Πρόγραμμα Ημερίδας 18-12-2008.pdf

# 29

## ΔΕΛΤΙΟ ΣΕΕ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΔΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

Βουλή 44<sup>Α</sup>, 105 57 Αθήνα

Τηλ.: 210 - 32 34 268

fax: 210 - 32 34 242

E-mail: see1924@otenet.gr,

info@see1924.gr

homepage: www.see1924.gr



### ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ:

Δρ. Εύη Μπάτρα

Πρόεδρος

Σούλα Αντωνίου

Α' Αντιπρόεδρος

Δρ. Μαρία Παραλίκα

Β' Αντιπρόεδρος

Άννα Βενιέρη

Γεν. Γραμματέας

Ντένα Διδίκα - Λογιάδου

Αν. Γεν. Γραμματέας

Κάτια Μιχαλοπούλου

Ταμίας

Δρ. Φίλιώ Διαμαντή

Υπεύθυνη Διεθνών Σχέσεων

Δρ. Αθηνά Μανίκα-Δήμαйна

Παυλίνα Μποστταντζόγλου-Διονυσοπούλου

Μέλη

Την ύλη αυτού του τεύχους επιμελήθηκαν οι:  
Ελένη Βενιέρη και Τριαντάφυλλος Καραλάζος

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ  
ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Α.Ε.Ε.Β.Ε.

Χαλκοκονδύλη 35, Τηλ.: 210 52 26 641

## ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Αγαπητές αναγνώστριες, Αγαπητοί αναγνώστες,

Κρατάτε στα χέρια σας το 29<sup>ο</sup> τεύχος του Δελτίου του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων, που με πολύ κόπο και μεράκι ετοίμασε το ΔΣ. Το τεύχος αυτό περιλαμβάνει μέρος των εισηγήσεων διακεκριμένων επιστημόνων και ερευνητών, που δόθηκαν το 2008, στο πλαίσιο του έργου «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή», που υλοποίησε ο Σύνδεσμος σε συνεργασία με τον Ελληνικό Σύλλογο Επιστημόνων «Μαρία Κιουρί», το Πανεπιστήμιο Πειραιώς και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με χρηματοδότηση από το **Ε.Π. «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση»** και ειδικότερα από το **Μέτρο 1.6. «Δράσεις Ενίσχυσης της Απασχόλησης με την ενεργό συμμετοχή των ΜΚΟ - Β' Κύκλος»**. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο αυτό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα [www.see1924.gr/erevnetries](http://www.see1924.gr/erevnetries).

Θα ήταν μεγάλη μας χαρά να δημοσιεύσουμε άρθρα, μελέτες, περιλήψεις διδακτορικών διατριβών και βιβλιοπαρουσιάσεις, όχι μόνον μελών, αλλή και φίλων μας, όχι μόνο γυναικών, αλλή και ανδρών, γιατί και οι άνδρες έχουν άποψη για τα γυναικεία ζητήματα και γιατί τους θέλουμε συνοδοιπόρους στους αγώνες και τις διεκδικήσεις μας για ισότητα. Τα άρθρα σας μπορείτε να τα στέλνετε είτε ταχυδρομικά, είτε με fax, είτε (ακόμη καλύτερα) με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Σας ευχόμαστε καλή ανάγνωση.

Για το ΔΣ του ΣΕΕ

Η Πρόεδρος

Δρ. Εύη Μπάτρα

## Περιεχόμενα

- 02 Σύνθεση Διοικητικού Συμβουλίου του ΣΕΕ (2008 - 2011)
- 04 Εκδηλώσεις ΣΕΕ εντός του 2008
- 05 Το πρόγραμμα «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή»
- 08 14 Απριλίου: 1ο Εργαστήριο έργου «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή» στη Θεσσαλονίκη
- 11 30 Ιουνίου: 1η Ενημερωτική Ημερίδα «Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες» στη Θεσσαλονίκη
- 20 3 Ιουλίου: 1η Ενημερωτική Ημερίδα «Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες» στον Πειραιά
- 23 3 Σεπτεμβρίου: 2ο Εργαστήριο έργου «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή» στη Θεσσαλονίκη
- 26 1 Οκτωβρίου: 1ο Εργαστήριο έργου «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή» στον Πειραιά

## ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΣΕΕ (2008-2011)

Πρόεδρος : Δρ. Παρασκευή (Εύη) Μπάτρα  
Α' Αντιπρόεδρος : Διονυσία (Σούλα) Αντωνίου  
Β' Αντιπρόεδρος : Δρ. Μαρία Παραήικα  
Γενική Γραμματέας : Αννούσα (Άννα) Βενιέρη  
Αν. Γενική Γραμματέας : Δέσποινα (Ντένα) Διόικα - Λογιάδου

Ταμίας : Αικατερίνη (Κάτια) Μιχαλοπούλου  
Σύμβουλος Διεθνών Σχέσεων : Δρ. Φιλώ Διαμαντή  
Μέλη : Δρ. Αθηνά Μανίκα - Δήμαйна,  
Παυλίνα Μποσταντζόγλου - Διονυσοπούλου



### Δρ. Παρασκευή (Εύη) Μπάτρα

Είναι Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΕΜΠ, Διδάκτωρ του ΕΜΠ σε θέματα Ασφάλειας & Υγείας των Εργαζομένων. Έχει εργαστεί σε μεγάλη εργοδηπτική εταιρία ως επιβλέπων Μηχανικός, στο Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας (ΤΕΕ) ως σύμβουλος σε Επαγγελματικά θέματα Μηχανικών και σε θέματα Ασφάλειας & Υγείας των Εργαζομένων, στο Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (ΕΛΙΝΥΑΕ) ως υπεύθυνος του Κέντρου Τεκμηρίωσης - Πληροφόρησης, ως Λέκτορας (407) στον Τομέα Ανθρωπιστικών Κοινωνικών Επιστημών και Δικαίου του ΕΜΠ και ως ωρομίσθια Επιστημονική Συνεργάτης στο ΤΕΙ Αθήνας. Σήμερα είναι Διδάσκουσα στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Συντονίστρια της Θεματικής Ενότητας "Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων" στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Διοίκηση Τεχνικών Έργων" και Λέκτορας (407) στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπου διδάσκει "Διαχείριση Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας" και "Τεχνολογία και Κοινωνία". Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα είναι η στατιστική ανάλυση των εργατικών ατυχημάτων, η οπτική του φύλου σε διάφορους τομείς (συνθήκες εργασίας, επάγγελμα, ενέργεια, περιβάλλον), η συμμετοχή των εργαζομένων στη λήψη αποφάσεων. Έχει συμμετάσχει ως ομιλήτρια σε πολλά διεθνή συνέδρια, που άπτονται των θεμάτων της ασφάλειας των εργαζομένων και της ισότητας των δύο φύλων. Άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και σε πρακτικά συνεδρίων. Το 1994 ίδρυσε την Ένωση Διπλωματούχων Ελληνίδων Μηχανικών (ΕΔΕΜ), στο Διοικητικό Συμβούλιο της οποίας εκλέγεται ανελλιπώς, έχοντας διατελέσει Πρόεδρος και Α' Αντιπρόεδρος. Είναι εκλεγμένη Πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων (ΣΕΕ), Γραμματέας Οργανωτικού του Ελληνοαφρικανικού Επιμελητηρίου Εμπορίου και Ανάπτυξης και Μέλος στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρίας Θεσσαλικών Μελετών (ΕΘΕΜ). Επίσης, είναι Μέλος της Επιτροπής Καθοδήγησης του Δικτύου "ΠΕΡΙΚΤΙΟΝΗ" της ΓΓΕΤ για την προώθηση των γυναικών στην έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη και του Ελληνικού Τμήματος του ICOMOS. Επί σειρά ετών συμμετείχε στην Μόνιμη Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας του ΤΕΕ και είναι Εισηγήτρια στο Πειθαρχικό Συμβούλιο του ΤΕΕ και Εκπρόσωπος του ΤΕΕ στο Συμβούλιο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (ΣΥΑΕ) και στην Γνωμοδοτική Επιτροπή για την αδειοδότηση των ΕΞΥΠΠ. Δωρήτρια των Βιβλιοθηκών του ΤΕΕ, του ΕΛΙΝΥΑΕ, του ΕΜΠ, του ΠΣΔΜΗ και του Λυκείου Γόννων Λαρίσης.

### Διονυσία (Σούλα) Σταύρου - Αντωνίου

Γεννήθηκε στην Αθήνα, είναι έγγαμος και μητέρα δύο παιδιών. Σπούδασε Πολιτικές Επιστήμες στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Νομικά στην Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών. Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Σχολή Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Φρανκφούρτης Γερμανίας. Διδάσκει και διδάξε στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, στην Αστυνομική Ακαδημία Αθηνών και Κύπρου, στην Σχολή Ξεναγών και στα Ελεύθερα Ανοικτά Πανεπιστήμια. Έχει ερευνητικό και συγγραφικό έργο και συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια. Από τον Μάιο του 2002 είναι Α' Αντιπρόεδρος του Δ.Σ του Σ.Ε.Ε



### Δρ. Μαρία Παραήικα

Είναι Πολιτικός Μηχανικός με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στους Υδατικούς Πόρους (ΕΜΠ), διδάκτωρ στον Τομέα της Εφαρμοσμένης Μηχανικής (UPB). Έχει εργαστεί ως Μελετήτρια, Υπεύθυνη Εργοταξίων σε μεγάλη Εργοδηπτική Εταιρία, ως σύμβουλος εταιριών σε θέματα Περιβάλλοντος και Ασφάλειας και Υγείας εργαζομένων, σύμβουλος της διοίκησης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας σε Τεχνικά θέματα καθώς και στην διαχείριση προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από το Αε και Βε ΚΠΣ. Σήμερα είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Πολιτικών - Έργων Υποδομής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και μέλος του Τεχνικού Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Γνωρίζει άριστα την Αγγλική και Γαλλική γλώσσα. Η διοικητική, διδακτική και ερευνητική της εμπειρία είναι αξιόλογη. Επί σειρά ετών (1984-2001) συμμετείχε στο Συμβούλιο του Τμήματος Πολιτικών-Έργων Υποδομής και διατέλεσε έξι έτη (1991-1996) Αναπληρώτρια προϊσταμένη και τρία έτη (1997-2000) Προϊσταμένη του Τμήματος. Διδάσκει (1979-σήμερα) τα αντικείμενα της Μηχανικής, Υδραυλικών δικτύων, διαχείρισης περιβάλλοντος, στερεών και υγρών αποβλήτων, καθώς και Ασφάλεια και Υγεία εργαζομένων, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας όσο και σε Πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Ασίας. Έχει συγγράψει έννεα επιστημονικά-διδακτικά συγγράμματα, έχει αναπτύξει αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα ως μέλος και ως επιστημονικά υπεύθυνος ερευνητικών ομάδων, έχει παρουσιάσει πλήθος επιστημονικών εργασιών σε Εθνικά και Διεθνή Συνέδρια και άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά Συνεδρίων. Σήμερα είναι Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Τμήματος για τα Ευρωπαϊκά και Διεθνή Προγράμματα και έχει ενεργή συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus, Leonardo Da Vinci, Tempus, καθώς και κοινές ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις με Πανεπιστήμια της Ευρώπης, της Ασίας και των Η.Π.Α. Αναπτύσσει σημαντική συνδικαλιστική και κοινωνική δράση. Είναι μέλος της ειδικής επιστημονικής επιτροπής του Τ.Ε.Ε. για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των έργων πολιτικού Μηχανικού και διατέλεσε επί δέκα έτη μέλος της Μόνιμης επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας Εργαζομένων. Σήμερα είναι εκλεγμένο μέλος του Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Τ.Ε.Ι. Αθήνας (Ταμίας) και του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων (Βε Αντιπρόεδρος). Αγωνίζεται από κάθε θέση της και σε κάθε δραστηριότητά της για την αξιοπρεπή, αξιοκρατική και ισοτιμη αντιμετώπιση των γυναικών σε κοινωνικό, πολιτικό, επιστημονικό, εργασιακό επίπεδο και προβάλλει την διάσταση του φύλου σε όλους τους τομείς. Είναι μητέρα ενός αγοριού 26 ετών.

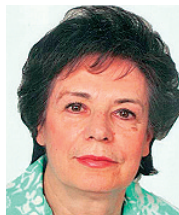
### Άννα Βενιέρη

Είναι διπλωματούχος ηλεκτρονικός μηχανικός. Εργάζεται στη ΔΕΗ από το 1976 έως και σήμερα όπου υπηρετεί ως Τομεάρχης Τυποποίησης του Κέντρου Δοκιμών Ερευνών και Προτύπων της ΔΕΗ. Έχει επαγγελματική εμπειρία σε: θέματα Δοκιμών - Ελέγχων σε ηλεκτρολογικά υλικά Χ.Τ., Οργάνωσης Εργασιών, Τυποποίησης, Διασφάλισης Ποιότητας (Επιθεωρητής συστημάτων Ποιότητας) και Μετρολογίας (Διατέλεσε τομεάρχης Τυποποίησης και Μετρολογίας). Μέλος της Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ ως εκλεγμένο μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής ειδικότητας Ηλεκτρονικών Μηχ/κών, 1990 - 1997. Επιμελήτρια της παραπάνω Επιτροπής μέχρι το Μάιο του 1997. Εκλεγμένο Μέλος του Δ.Σ. του Π.Σ.Δ.Μ. - Η. 1994 - 1995. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Δελτίου του Π.Σ.Δ.Μ. - Η. Παν. Σύλλογος Διπλ. Ηλεκτρολόγων - Μηχανικών 1976-1995. Εκπρόσωπος του ΤΕΕ στον



ΕΛΟΤ στην Τεχνική Επιτροπή ΤΕ 80 «Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα» 1995 – 2006 και Εκπρόσωπος της ΔΕΗ στον ΕΛΟΤ στην ΤΕ 29 « Ηλεκτρικοί ή-μπήρες και Ασφάλεια φωτιστικών σωμάτων». **Εκλεγμένη στο ΕΚΑ** εκπρόσωπος του ΠΣΔΜ.Δ (Συλλόγου Διπλ. Μηχ/κών ΔΕΗ) 1997-2002. **Τεχνικός Υπεύθυνος της Επιτροπής Τ.Ε. 2 «Διακρίβωση» της Ελληνικής Ένωσης Εργαστηρίων** 1998-2001. Υποψήφια δημοτική σύμβουλος στο δήμο Μετσοίων σε προηγούμενες δημοτικές εκλογές. **Ιδρυτικό Μέλος της ΕΔΕΜ (Ένωση Διπλ. Ελληνίδων Μηχ/κών) και Μέλος του Δ.Σ. από το 2003 μέχρι σήμερα. Μέλος του ΣΕΕ (Συνδ. Ελληνίδων Επιστημόνων) από το 1997 μέχρι σήμερα και Μέλος του Δ.Σ. το 2005 στη θέση του αναπληρωτή ταμιά και μετά την ανασύνθεση στη θέση της Γ.Γραμματέως. Γνωρίζει Αγγλικά, Ιταλικά, Γαλλικά.**

### **Δέσποινα (Ντένα) Διδίκα - Λοιιάδου**



**Οικονομολόγος – Στατιστικός. Σπουδές:** Πτυχίο Οικονομικού Πανεπιστημίου Πειραιά, Μεταπτυχιακό στη Στατιστική Οικ. Παν. Πειραιά, μεταπτυχιακό στην τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση. Παρακολούθηση Σεμιναρίων Στατιστικής Ανάλυσης σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια (Bath, Coventry, London School of Economics). **Επαγγελματική σταδιοδρομία:** Εμπειρογνώμονας της Ε.Ε. σε Χώρες υπό ένταξη. Τέως Διευθύντρια της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας. Εκπρόσωπος της Ελλάδας σε Διεθνείς Οργανισμούς (ΙΛΟ, ΟCDE, Συμβούλιο της Ευρώπης, EUROSTAT). Μέλος της Επιτροπής σύνταξης και παρακολούθησης του Β ΚΠΣ, Μέλος του ΔΣ του Εθνικού Παρατηρητηρίου Απασχόλησης (1993-99), Μέλος του Ανώτατου Συμβουλίου Εργασίας. **Γυναικείο Κίνημα:** Μέλος της ΕΓΕ από το 1976. Μέλος και κατά καιρούς υπεύθυνη της ΚΟΔ Διεθνών Σχέσεων. Διοργανώτρια και Σύεδρος Διεθνών Συνεδρίων εντός και εκτός Ελλάδας. Μέλος του Πανελλαδικού ΔΣ της ΕΓΕ. **Άλλες δραστηριότητες:** Διαμερισματική Σύμβουλος του Δήμου Αθήνας (1991-94), Μέλος ΔΣ ΔΑΕΜ του Δήμου Αθήνας (1995-02), Αντιπρόεδρος του Εθνικού Οργανισμού Πρόνοιας (1994-96), Πρόεδρος ΚΕΘΙ (1996-97), Σύμβουλος Υφυπουργού Ισότητας (1988-89), Ιδρυτικό μέλος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, του Συνδέσμου Βαλκανίων Στατιστικών και του Ιδρύματος Μεσογειακής Συνεργασίας και Ανάπτυξης.

### **Αικατερίνη (Κάτια) Μιχαλοπούλου**

Μηχανολόγος Μηχανικός ΕΜΠ, Προϊσταμένη του Ηλεκτρομηχανολογικού Τομέα της Τεχνικής Υπηρεσίας του Ξενοδοχειακού συγκροτήματος του ΑΣΤΕΡΑ Βουλιαγμένης. Μέλος της Μόνιμης Επιτροπής Απασχόλησης & Ανεργίας του ΤΕΕ. Έχει εκλεγεί ως μέλος στο Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελληνίου Συλλόγου Διπλωματούχων Μηχανολόγων Ηλεκτρολόγων, της Ένωσης Γυναικών Ελλάδος (ΕΓΕ), καθώς και Ταμίας και Μέλος της Εξελεγκτικής Επιτροπής της Ένωσης Διπλωματούχων Ελληνίδων Μηχανικών (ΕΔΕΜ).



### **Δρ. Φιλιά Διαμαντή**



Γεννήθηκε στην Αθήνα. Είναι Πολιτικός Επιστήμονας, διδάκτορας του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου στην Πολιτική Θεωρία, κάτοχος Μάστερ του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Βρετανίας στην Εκπαίδευση με ειδικότητα στην Διοίκηση, και αριστούχος Παντείου στις Πολιτικές Επιστήμες και Διεθνείς Σπουδές. Έχει πιστοποίηση και άδεια διδασκαλίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στην Αγγλική γλώσσα και είναι διπλωματούχος του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Βρετανίας στην Γαλλική γλώσσα. Δίδαξε πολιτικές επιστήμες, πολιτική θεωρία και φιλοσοφία, πολιτική οικονομία και γυναικείες σπουδές σε καταξιωμένα Βρετανικά (Edinburgh, Sussex, City, Brunel, και London School of Economics) και Αμερικανικά πανεπιστήμια στην Βρετανία συμπεριλαμβανομένων των από το 1987 έως το 2003 οπότε και επέστρεψε στην γενέτειρα. Σήμερα είναι Καθηγήτρια-Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, όπου διδάσκει μεταπτυχιακούς φοιτητές στις Σπουδές στην Εκπαίδευση. Παράλληλα εργάζεται ως project manager/ερευνήτρια σε τομείς που αφορούν την εκπαίδευση και σύγχρονα κοινωνικά θέματα. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα άπτονται των γυναικείων θεμάτων, της πολιτικής φιλοσοφίας και πολιτικής θεωρίας και της εκπαίδευσης. Έχει δημοσιεύσει σχετικά άρθρα σε έγκριτα Βρετανικά και Αμερικανικά επιστημονικά περιοδικά και βιβλία και είναι μέλος συντακτικών επιτροπών Βρετανικών επιστημονικών περιοδικών και μέλος επιστημονικών σωματείων στην Ελλάδα, την Βρετανία και τις Η.Π.Α. Διετέλεσε πρόεδρος του Αγγλικού τμήματος του Ε.Φ.Λ.Φ., γυναικείας οργάνωσης η οποία είναι μέλος του Ευρωπαϊκού Λόμπι Γυναικών, στο οποίο επίσης έχει λάβει μέρος ως εντεταλμένος σύνεδρος. Σήμερα είναι εκλεγμένο μέλος του ΔΣ του ΣΕΕ, μέλος των Επιτροπών Ποιτιστικών Εκδηλώσεων και Παιδείας και υπεύθυνη της Επιτροπής Δεξίτου.

### **Δρ. Αθνή Μανίκα - Δήμνα**

Δικηγόρος, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Μπολώνιας στο Εργατικό Δίκαιο και το Δίκαιο της Κοινωνικής Ασφάλισης, Διπλ/χος της Σχολής Ανώτατων Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Ουρμπίνο. Νομικός Σύμβουλος του Οργανισμού Εργατικής Εστίας και της Επιστημονικής Ένωσης Μηχανικών Τ.Ε.Ι.. Εμπειρογνώμων της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής της Ελλάδας (Ο.Κ.Ε.). Μέλος της Εταιρίας Δικαίου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης (ΕΔΕΚΑ). Μέλος του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων και αιρετό μέλος του Δ.Σ. του. Έχει διατελέσει, επί σειρά ετών, ειδικός Σύμβουλος του Υπουργού Εργασίας και μέλος του Δ.Σ. του Οργανισμού Αστικών Συγκοινωνιών Αθήνας και Πρόεδρος του Πειθαρχικού Συμβουλίου του Προσωπικού του. Έχει συμμετάσχει ως Κυβερνητικός Εκπρόσωπος στη Διεθνή Συνδιάσκεψη Εργασίας στη Γενεύη, καθώς επίσης, σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια εργατικού δικαίου. Άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά καθώς και στο περιοδικό του Σ.Ε.Ε.



### **Παυλίνα Μποστταντζόγλου-Διονυσιοπούλου**



Γεννήθηκε το 1954 στο Αίγιο Αχαΐας και κατοικεί στο Π. Φάληρο από το 1978. Αποφοίτησε από τη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επί τριετία άσκησε μάχιμη δικηγορία ως μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών. Στη συνέχεια διορίστηκε Συμβολαιογράφος Αθηνών, επάγγελμα το οποίο ασκεί μέχρι σήμερα. Είναι παντρεμένη με τον Νικόλαο Μποστταντζόγλου και μητέρα δύο θυγατέρων, της Νίνας, πτυχιούχου Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. και της Θεοδωρίας-Πηνελόπης, Ζετούς φοιτήτριας του τμήματος ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ιδρυτικό μέλος του «Ομίλου Προβληματισμού και Μελέτης Θεμάτων Παιδείας». Συμμετέχει ενεργά στα δημοτικά δρώμενα του Δήμου Παλαιού Φαλήρου και έχει λάβει μέρος σε τρεις εκλογικές αναμετρήσεις ως υποψήφια Δημοτική Σύμβουλος. Ομιλεί την αγγλική. **Σήμερα είναι:** Μέλος Συμβολαιογραφικού Συλλόγου Αθηνών, Μέλος του Δ.Σ. του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων, Μέλος του Συλλόγου Αιγιαλών στην Αθήνα, Μέλος Πολιτιστικών, Οικολογικών και Φι-

λάνθρωπικών Συλλόγων, Αντιπρόεδρος της 23ης Σχολικής Επιτροπής 12ου Δημοτικού Σχολείου Παλαιού Φαλήρου. **Υπήρξε:** Νομική Σύμβουλος Συνδέσμου Μεταλλευτικών Επιχειρήσεων Ελλάδος, Μέλος Ενώσεων Γυναικών Ελλάδος, Πρόεδρος Ενώσεων Συλλόγων Γονέων Παλαιού Φαλήρου, Μέλος της Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων Ελλάδας, Αντιπρόεδρος Δ.Σ. Συλλόγου Γονέων Λεοντείου Λυκείου Ν. Σμύρνης, Πρόεδρος της 23ης Σχολικής Επιτροπής 12ου Δημοτικού Σχολείου Παλαιού Φαλήρου, Μέλος 26ης Σχολικής Επιτροπής 4ου Λυκείου Παλαιού Φαλήρου, Μέλος 11ης Σχολικής Επιτροπής 5ου Δημοτικού Σχολείου Παλαιού Φαλήρου, Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Παλαιού Φαλήρου, Γραμματέας της 7ης Σχολικής Επιτροπής του 1ου Δημοτικού Σχολείου Παλαιού Φαλήρου, Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων 5ου Γυμνασίου Παλαιού Φαλήρου, Μέλος 17ης Σχολικής Επιτροπής 5ου Γυμνασίου Παλαιού Φαλήρου.

## ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΕΕ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ 2008

10 Ιανουαρίου:	Κοπή Πρωτοχρονιάτικης Πίτας ΣΕΕ
31 Ιανουαρίου:	3 <sup>ο</sup> Εργαστήριο έργου "Υποστήριξη και συμβουλευτική γυναικών στην αναζήτηση και πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών – ΑΜΑΛΙΑ ΦΛΕΜΙΓΚ"
18 Φεβρουαρίου:	Παρουσία Μελών του Διοικητικού Συμβουλίου ΣΕΕ στην κοπή της Πρωτοχρονιάτικης Πίτας του "Πολιτικού Συνδέσμου Γυναικών"
18 Μαρτίου:	Παρουσία Μελών του Διοικητικού Συμβουλίου ΣΕΕ στην Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης των Εκπαιδευτηρίων ΔΟΥΚΑ
20 Μαρτίου:	Ενημερωτική Ημερίδα: "Δυνατότητες Μεταπτυχιακών Σπουδών για γυναίκες επιστήμονες"
14 Απριλίου:	1 <sup>ο</sup> Εργαστήριο έργου "Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή" στη Θεσσαλονίκη
16 Απριλίου:	Ομιλία Προέδρου ΣΕΕ στο 2ο Γυμνάσιο και Λύκειο Πειραιά στην Εσπερίδα "Στερεότυπα Φύλου & Επαγγελματικές Επιλογές: Ο Ρόλος των Γονέων"
19 Απριλίου:	Εκδρομή στους Δελφούς
5 – 7 Ιουνίου:	Παρουσίαση Προέδρου και Συμβούλου Διεθνών Σχέσεων ΣΕΕ στο Συνέδριο και την Γενική Συνέλευση της European Platform of Women Scientists (EPWS) στο Vilnius της Λιθουανίας
12 Ιουνίου:	Ομιλία Προέδρου ΣΕΕ στον Εορτασμό στο ΕΜΠ του Άρθρου 57 του Θεσμικού Πλαισίου Έρευνας & Τεχνολογίας
18 Ιουνίου:	Οστεοπόρωση, η σιωπηλή επιδημία (σε συνεργασία με τον Ελληνικό Σύλλογο Υποστήριξης Ασθενών με Οστεοπόρωση
20 Ιουνίου:	Ομιλία Α' Αντιπροέδρου ΣΕΕ στο συνέδριο "Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων - Ιστορίες Ζωής γυναικών εκπαιδευτικών" στη Θεσσαλονίκη
30 Ιουνίου:	1 <sup>η</sup> Ενημερωτική Ημερίδα "Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες" στη Θεσσαλονίκη
1 Ιουλίου:	Ομιλία Προέδρου ΣΕΕ στο συνέδριο "Νεαρά Κορίτσια και Τεχνολογίες Αιχμής: Επιλέγοντας σπουδές και επαγγελματική σταδιοδρομία. Τα αποτελέσματα του προγράμματος IFAC"
3 Ιουλίου:	1 <sup>η</sup> Ενημερωτική Ημερίδα "Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες" στον Πειραιά
3 Σεπτεμβρίου:	2 <sup>ο</sup> Εργαστήριο έργου "Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή" στη Θεσσαλονίκη
4 Σεπτεμβρίου:	Συνέντευξη τύπου στη Θεσσαλονίκη για το έργο "Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή"
24 Σεπτεμβρίου:	Παρουσίαση της κριτικής έκδοσης του απόκρυφου ευαγγελίου "Πράξεις Παύλου και Θέκλας"
1 Οκτωβρίου:	1 <sup>ο</sup> Εργαστήριο έργου "Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή" στον Πειραιά
7-8 Οκτωβρίου:	Ομιλία Α' Αντιπροέδρου ΣΕΕ στον εορτασμό των 100 χρόνων του Εθνικού Συμβουλίου Ελληνίδων
11 Νοεμβρίου:	Ομιλία Προέδρου ΣΕΕ στην ημερίδα "Ανοίγοντας Πύλες στην Επιστήμη" του Ευρωπαϊκού έργου SET-ROUTES
11 Νοεμβρίου:	2 <sup>ο</sup> Εργαστήριο έργου "Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή" στον Πειραιά
12 Νοεμβρίου:	Ομιλία του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Αλέξη Μητρόπουλου, με θέμα "Κοινωνικό Κράτος - Εργασιακά και Ασφαλιστικά Δικαιώματα των Γυναικών"
21 Νοεμβρίου:	2 <sup>η</sup> Ενημερωτική Ημερίδα "Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες" στη Θεσσαλονίκη
27 Νοεμβρίου:	Κηδεία Ελένης Βαρουφάκη, τέως Γενικής Γραμματέως ΣΕΕ
29 Νοεμβρίου:	Παρουσία Προέδρου ΣΕΕ στην Γενική Συνέλευση της Federation of Balkan Non Governmental Organisations (FEBANGO) – Ανάληψη Προεδρίας FEBANGO
18 Δεκεμβρίου:	2 <sup>η</sup> Ενημερωτική Ημερίδα "Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες" στον Πειραιά

### Το πρόγραμμα «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή»

Κυρίες και Κύριοι,  
Εκ μέρους του ΔΣ του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων (ΣΕΕ) σας καλωσορίζω στην σημερινή μας εκδήλωση και εκφράζω τη χαρά μου για την παρουσία σας.

Η σημερινή μας εκδήλωση είναι η πρώτη από τέσσερες που θα πραγματοποιηθούν μέχρι το τέλος του 2008, στο πλαίσιο έργου που υλοποιεί ο ΣΕΕ σε συνεργασία με τον Ελληνικό Σύλλογο Επιστημόνων «Μαρία Κιουρί», το οποίο έχει τίτλο «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή» και χρηματοδοτείται από το Ε.Π. «Απασχόληση & Επαγγελματική Κατάρτιση» και ειδικότερα από το Μέτρο 1.6. «Δράσεις Ενίσχυσης της Απασχόλησης με την ενεργό συμμετοχή των ΜΚΟ – Β' Κύκλος».

Στην σημερινή μου ομιλία θα σας παρουσιάσω τους άξονες του έργου αυτού.

Ο Σύνδεσμος Ελληνίδων Επιστημόνων (ΣΕΕ), από την ίδρυσή του (1924) μέχρι σήμερα παρέχει ουσιαστική στήριξη στις γυναίκες πτυχιούχους Ανωτάτων Σχολών, εργαζόμενες για την εξύψωση της επαγγελματικής και επιστημονικής στάθμης τους.

Ο Ελληνικός Σύλλογος Επιστημόνων «Μαρία Κιουρί» (Παράρτημα Ελλάδας του Ευρωπαϊκού Συλλόγου Marie Curie Fellows Association, MCFA-Hellas), που ιδρύθηκε το 2003, επιδιώκει, μεταξύ άλλων, την βέλτιστη διάχυση των πληροφοριών και την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού στον παγκόσμιο επιστημονικό-ερευνητικό χώρο.

Μελετάτε και έρευνες της Γενικής Γραμματείας Ισότητας (ΓΓΙ) και του Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ), σε συνδυασμό με τα στατιστικά στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας και του ΟΑΕΔ, αποτυπώνουν τις εξής τάσεις στην εκπαίδευση και την αγορά εργασίας των γυναικών:

- Ο αριθμός των γυναικών που εισέρχονται σε κάποια πανεπιστημιακή σχολή αυξάνεται διαρκώς τα τελευταία 20 χρόνια. Οι γυναίκες έχουν σπάσει το φράγμα παραδοσιακά θεωρούμενων «ανδρικών» σχολών (π.χ. Νομική, Ιατρική), ενώ αυξάνεται σταδιακά ο αριθμός τους και στις Πολυτεχνικές σχολές. Σήμερα υπάρχει πληθώρα πανεπιστημιακών σχολών, στις οποίες οι φοιτήτριες είναι περισσότερες από το 50% του συνόλου των φοιτητών, και μάλιστα επιδεικνύουν σαφώς καλύτερες επιδόσεις από τους άνδρες συμφοιτητές τους.

- Αντίθετα, ο αριθμός των γυναικών που επιλέγουν την συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό επίπεδο υπολείπεται κατά πολύ εκείνου των ανδρών. Υπάρχει σαφώς μία διστακτικότητα στις πτυχιούχους να παρατείνουν τον χρόνο των σπουδών τους. Η τάση αυτή ερμηνεύεται από τα υπάρχοντα κοινωνικά στερεότυπα, σύμφωνα με τα οποία οι γυναίκες δεν

όχι μόνον δεν είναι ελκυστικό για αυτές, αλλά είναι σχεδόν άγνωστο. Επί πλέον, η πρόσβασή τους σε πηγές πληροφόρησης με τη χρήση των νέων τεχνολογιών είναι περιορισμένη.

- Οι γυναίκες στατιστικά έχουν χαμηλότερο εισόδημα από τους άνδρες, γεγονός που δρα ανασταθτικά στην αυτο-χρηματοδότηση των μεταπτυχιακών τους σπουδών.

Η παρουσία των γυναικών στον τομέα της Επιστημονικής Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης εξακολουθεί να είναι ελάχιστα εμφανής. Η υποεκπροσώπηση αυτή δεν είναι δυνατόν να γίνει αποδεκτή, τόσο για λόγους ηθικής τάξης, όσο και γιατί αποτελεί σπατάλη ανθρωπίνων πόρων. Αποκαθίπτει δε την αστοχία του παρόντος συστήματος επιστημονικής αξιολόγησης, που θα έπρεπε να έχει ως αποκλειστικό κριτήριο ανάδειξης του ανθρώπινου δυναμικού την επιστημονική αριστεία. Η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ), θεωρώντας ότι η πλήρης

αξιοποίηση των δυνατοτήτων του συνόλου του ερευνητικού δυναμικού είναι προς όφελος της ανάπτυξης της έρευνας στη χώρα, χρηματοδότησε, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανταγωνιστικότητας (ΕΠΑΝ), την δημιουργία του δικτύου ερευνητριών «ΠΕΡΙΚΤΙΟΝΗ», από την ομώνυμη Πυθαγόρεια φιλόσοφο και μαθηματικό του 5ου αιώνα και μητέρα του Πλάτωνα, στην οποία όφειλε την αγάπη του για τα μαθηματικά. Οι δραστηριότητες του δικτύου είναι η ενδοεπικοινωνία και αλληλοενημέρωση των μελών του, η διάχυση πληροφοριών, η ευαισθητοποίηση του κοινού σε θέματα Ε&Τ, η συμμετοχή στη διαμόρφωση και υποστήριξη Ε&Τ πολιτικής, η ενίσχυση δεσμών με βαλκανικές & παραεξωϊνικές χώρες, η ανταλλαγή εμπειριών και η ανάληψη πρωτοβουλιών για την επεξεργασία προτάσεων για την ένταξη των θεμάτων ισότητας στις πολιτικές της Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης της ΓΓΕΤ. Στο δίκτυο συμμετέχουν εκπρόσωποι από όλες τις περιφέρειες της χώρας όπου υπάρχουν ΑΕΙ, ΤΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα και Πάρκα, εκπρόσωποι παραγωγικών φορέων και εκπρόσωποι γυναικείων και επιστημονικών οργανώσεων. Ο Σύνδεσμος Ελληνίδων Επιστημόνων είναι από τα πρώτα μέλη του δικτύου. Μετά από πρόταση του δικτύου



Η Πρόεδρος του ΣΕΕ Δρ. Εύη Μπάτρα στην ομιλία της

είναι αναγκαίο να επενδύουν περαιτέρω στις σπουδές τους, καθώς αυτό έρχεται σε αντίθεση με τον αναπαραγωγικό και μητρικό τους ρόλο. Η ηλικία εκπόνησης μεταπτυχιακών σπουδών (25-35 ετών) συμπίπτει με αυτήν που «υποδεικνύεται» ως η βέλτιστη για τεκνοποίηση. Ένας επί πλέον αποτρεπτικός λόγος είναι ότι η παραδοσιακή ελληνική οικογένεια δεν υποστηρίζει οικονομικά τις μακροχρόνιες σπουδές των θυγατέρων της, αφού θεωρεί ότι ο άνδρας είναι το βασικό οικονομικό στήριγμα της μελλοντικής οικογένειας και το εισόδημα της γυναίκας είναι απλώς «συμπληρωματικό».

- Η ανεργία των πτυχιούχων γυναικών είναι σχεδόν τριπλάσια από αυτή των ανδρών.
- Ο ανταγωνισμός στην αγορά εργασίας διαρκώς εντείνεται. Παράλληλα, απαιτείται συχνότερα τόσο η εξειδίκευση όσο και η διεπιστημονικότητα για την κατοχύρωση μιας καλύτερα αμειβόμενης θέσης εργασίας.
- Οι γυναίκες, σε σχέση με τους άνδρες, είναι λιγότερο καλά πληροφορημένες για τις δυνατότητες που έχουν για μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και για τις μελλοντικές προοπτικές μιας τέτοιας επιλογής. Το επάγγελμα του ερευνητή,



**Αντώνης Χατζηχρήστος, Δρ. Εύη Μπάτρα, Δημήτρης Σανόπουλος, Δρ. Ανδρέας Δρούζας, Άννα, Βενιέρη**

ΠΕΡΙΚΛΙΟΝΗ, την οποία υιοθέτησε ικανή μερίδα ανδρών και γυναικών βουλευτών όλων των κομμάτων, στο νόμο για την έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα στη Βουλή θεσπίστηκε η κατά το 1/3 συμμετοχή των γυναικών στα Ερευνητικά Συμβούλια.

Παρόμοια προβλήματα εντοπίζονται και σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, όπως αποδεικνύουν σχετικές μελέτες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ειδικότερα για το επάγγελμα του ερευνητή, μόλις πρόσφατα διατυπώθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή η «**Ευρωπαϊκή Χάρτα του Ερευνητή και ο Κώδικας Δεοντολογίας για την πρόσληψη των ερευνητών**» και η ενασχόληση με την έρευνα αναγνωρίστηκε ως επάγγελμα. Στο πλαίσιο της ανάγκης ενίσχυσης του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της καινοτομίας, η αύξηση του αριθμού των ερευνητών πρέπει να διασφαλισθεί, προκειμένου να αποφευχθεί η παρεμπόδιση της επίτευξης των στόχων της Λισσαβόνας και της Βαρκελώνης. Προς αυτήν την κατεύθυνση, συνιστάται «... η ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών ερευνητών προωθώντας τη δημιουργία των αναγκαίων συνθηκών για την κατοχύρωση σταθερότερων και ελκυστικότερων σταδιοδρομιών στον χώρο της έρευνας και της ανάπτυξης», και «Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών...οφείλουν να μεριμνούν ώστε οι όροι εργασίας τόσο των ανδρών όσο και των γυναικών ερευνητών να τις επιτρέπουν να συνδυάζουν τις οικογενειακές και γονικές τους υποχρεώσεις, ε τις επαγγελματικές υποχρεώσεις και τις απαιτήσεις σταδιοδρομίας».

Είναι, λοιπόν, φανερό ότι οι νέες γυναίκες επιστήμονες καλούνται σήμερα να διευρύνουν και να εμπλουτίσουν τον τρόπο με τον οποίο λαμβάνουν τις αποφάσεις για την επαγγελματική τους εξέλιξη, ώστε να διασφαλίσουν περισσότερες, σταθερότερες και καλύτερες αμειβόμενες θέσεις εργασίας.

Ο ΣΕΕ, έχοντας υπ' όψιν του τα παραπάνω, επέλεξε να συνεργαστεί με τον MCFA-Hellas και από κοινού να αναλάβουν δράση για την «**Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή**», συνεχίζοντας το περυσινό μας πρόγραμμα «**Υποστήριξη και συμβουλευτική γυναικών στην αναζήτηση και πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών - Αμαλία Φλέγιγκ**». Φέτος το έργο πραγματοποιείται σε δύο πόλεις εκτός Αθηνών, η μία είναι ο Πειραιάς, όπου υπάρχει συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πειραιώς (ΠΑΠΕΙ) και ειδικότερα με την Δρ. Ελένη Νίνα-Παζατζή, Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας και Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Ισότητας των Φύλων του ΠΑΠΕΙ. Και η άλλη είναι η Θεσσαλονίκη, όπου υπάρχει συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και ειδικότερα με την Καθηγήτρια Βασιλική Δεληγιάννη - Κουϊμτζή, Πρόεδρο του Τμήματος Ψυχολογίας και Διευθύντρια του Τομέα Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του ΑΠΘ.

Η ομάδα – στόχος είναι φοιτήτριες ΑΕΙ, 19 – 23 ετών, και νέες επιστημότισσες, 23 – 33 ετών, κάτοικοι της ευρύτερης περιοχής του Πειραιά και της Θεσσαλονίκης, οι οποίες επιθυμούν να ακοουθήσουν το επάγγελμα του ερευνητή.

Οι ανάγκες τους προσδιορίζονται ως εξής:

- Πληροφόρηση για το επάγγελμα του ερευνητή στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Ανάδειξη των επαγγελματικών και οικονομικών ευκαιριών που ανοίγονται με την επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος
- Πρόσβαση σε πηγές πληροφόρησης με τη χρήση νέων τεχνολογιών
- Εκμάθηση τρόπων αναζήτησης των σχετικών πληροφοριών
- Προβολή ζωντανών μοντέλων – πετυχημένων ερευνητριών
- Ενθάρρυνση, παρότρυνση και συμβουλευτική για απόρριψη των στερεοτύπων, άρση των εμποδίων και μετατροπή τους σε προκλήσεις.

Για την ικανοποίηση των αναγκών αυτών υποβλήθηκε στο Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας σχετικό αίτημα, το οποίο και έγινε αποδεκτό, για την χρηματοδότηση της σύστασης και λειτουργίας δύο «**προτύπων**» κέντρων πληροφόρησης και παροχής διεπιστημονικών υπηρεσιών, τα οποία θα φιλοξενοούνται στο ΠΑΠΕΙ και στο ΑΠΘ.

Τα κέντρα, στη διάρκεια της 10μηνιας λειτουργίας τους, θα στελεχωθούν με έναν επιστήμονα το καθένα (νέες θέσεις εργασίας), θα εφοδιαστούν με τον αναγκαίο εξοπλισμό και θα υλοποιήσουν, το καθένα στην έδρα του, τις ακόλουθες δράσεις:

- **Διοργάνωση 4 εργαστηρίων (workshops):**

Σε κάθε εργαστήριο θα συμμετέχουν ~ 15 επωφελούμενες γυναίκες, η επιλογή των οποίων θα γίνει μετά από εκδήλωση ενδιαφέροντος συμμετοχής τους. Στόχος είναι οι νεαρές γυναίκες να εμβαθύνουν σε θέματα φύλου, να προβληματιστούν για σχετικές στερεότυπες υποθέσεις και να «προετοιμαστούν», ώστε να διαχειριστούν τις κοινωνικά κατασκευασμένες αντιλήψεις εναλλακτικά.

- Τα εργαστήρια θα περιλαμβάνουν :
  - εκθεση απόψεων και ανησυχιών των συμμετεχουσών,
  - βιωματικές ασκήσεις (παίξιμο ρόλων, ασκήσεις ευαισθητοποίησης), το υλικό των οποίων θα προετοιμάζεται από ειδικούς επιστήμονες,
  - ανοιχτές συζητήσεις (debates) με μοντέλα ρόλων κατά φύλο για την μετατροπή των «εμποδίων» σε «προκλήσεις». Ο συμβουλευτικός ρόλος ή ρόλος μέντορα που διαδραματίζουν τα έμφυλα μοντέλα είναι καίριας σημασίας και προκύπτει από το μοίρασμα των εμπειριών τους με τις επωφελούμενες.

- **Διοργάνωση 4 επιμορφωτικών ημερίδων:**

Οι ημερίδες, μία από αυτές είναι η σημερινή, είναι ανοιχτές και θα περιλαμβάνουν διαλέξεις για:



- Τις διαθέσιμες επιλογές για έρευνα σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Διεθνώς και τρόπους αναζήτησής τους, με έμφαση στις δυνατότητες των νέων τεχνολογιών.
- Διεθνείς φορείς (π.χ. Ερευνητικά Ινστιτούτα, Πανεπιστήμια, Ευρωπαϊκή Ένωση, Ιδρύματα χορήγησης υποτροφιών, κ.λ.π.) για την εκπόνηση ερευνητικού έργου.
- Ενημέρωση για τις δυνατότητες μετάβασης σε ερευνητικό κέντρο ή βιομηχανία για πραγματοποίηση έρευνας με εργασιακή σχέση πλήρους απασχόλησης.
- Προβολή ιστοριών επαγγελματικά επιτυχημένων ερευνητριών (**μοντέλα ρόλων κατά φύλο**). Οι ανοιχτές συζητήσεις μαζί τους αναδεικνύουν την γυναίκα στον ανταγωνιστικό χώρο της έρευνας.
- Εντοπισμό των συνθετέρων προβλημάτων των ερευνητριών και των τρόπων αντιμετώπισής τους.
- Ενημέρωση για την δράση και τους σκοπούς του MCFA-Hellas, του Ελληνικού Δικτύου Κινητικότητας Ερευνητών, της International Federation of University Women, του Δικτύου ΠΕΡΙΚΤΙΟΝΗ της ΓΓΕΤ, της European Platform for Women in Science και άλλων συναφών οργανισμών.
- Πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού για την ανάγκη ενίσχυσης της γυναικείας συμμετοχής στην έρευνα και τη σημασία που έχει για την προώθηση της ισότητας των φύλων, αλλά και για την στροφή της έρευνας σε νέα ερευνητικά πεδία. Προπαγάνδισμα του συνθήματος «**έρευνα από γυναίκες, για γυναίκες**».
- Ευαισθητοποίηση φορέων και ιδιωτικών επιχειρήσεων/βιομηχανιών για τα οφέλη από την ενσωμάτωση της οπτικής του φύλου στις διαδικασίες μετάβασης από την εκπαίδευση στην έρευνα και στην αγορά εργασίας.
- **Δημιουργία ομάδας εθελοντριών - μεντόρων:**  
Έχει ήδη αρχίσει η συγκρότηση καταλόγου εθελοντριών επιστημόνων, μελών της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας, του ΣΕΕ και του MCFA-Hellas, που επιθυμούν να παρέχουν συμβουλές και να μοιράζονται τις εμπειρίες τους με την ομάδα – στόχο. Η επικοινωνία των δύο μερών θα γίνεται είτε τηλεφωνικά, είτε με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Οι μέντορες θα λειτουργούν ως σημεία επαφής, παρέχοντας δυνατότητα συστηματικής και αξιόπιστης ενημέρωσης και πληροφόρησης. Επίσης, θα συμβάλουν στην καλλιέργεια τρόπου σκέψης και στην εκμάθηση μεθόδων ανεύρεσης των καταλληλότερων επιλογών για τις επωφελοόμενες.
- **Διάχυση – διάδοση – πολλαπλασιαστικότητα αποτελεσμάτων:**



Οι συμβουλευόμενες με τις μέντορές τους.

Αυτά θα επιτευχθούν με:

- **την έκδοση ενημερωτικού φυλλαδίου και CD:** Θα παραχθεί ενημερωτικό φυλλάδιο και CD σχετικά με την διεπιστημονική παροχή υπηρεσιών και τα αποτελέσματα των εργαστηρίων και των ενημερωτικών συναντήσεων. Ιδιαίτερη μέριμνα θα ληφθεί για την διανομή του σε στελέχη - κλειδιά επιχειρήσεων, π.χ. στελέχη τμημάτων ανθρώπινου δυναμικού.
- **την κατασκευή ιστοσελίδας:** Η ιστοσελίδα θα διαθέτει υλικό του έργου και άλλης ανακοινώσεις, forums, mailing lists. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση σε δεσμούς (*links*) που θα κατευθύνουν τις επισκέπτριες σε στοχευμένες πληροφορίες.
- **ανακοινώσεις και ανηρτημένες παρουσιάσεις (posters)** σε επιστημονικά συνέδρια και άλλης εκδηλώσεις.
- **δεήτια τύπου και συνεντεύξεις.**  
Κλείνοντας την ομιλία μου, θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες του ΔΣ στους ανθρώπους που συνέβαλαν όχι μόνον στην επιτυχημένη διοργάνωση της σημερινής εκδήλωσης, αλλά και στην υποβολή της πρότασης και στην υλοποίηση του έργου. Αυτοί είναι:
  - ♦ Τα στελέχη των κέντρων πληροφόρησης Ελένη Βενιέρη στον Πειραιά και Τριαντάφυλλος Καραλήζος στη Θεσσαλονίκη.
  - ♦ Τα Μέλη του ΔΣ του MCFA-Hellas Ευαγγελία Χρυσίνα, Βίβιαν Δημητρίου και Τέτη Τάζογλου, όλες τους αξιόλογες ερευνήτριες με διδακτορικά και υποτροφία Μαρία Κιουρί, οι οποίες βοήθησαν ανιδιοτελώς στη σύνταξη της πρότασης και έχουν ενεργό συμμετοχή και στην υλοποίηση του έργου.

- ♦ Οι καθηγήτριες Ελένη Νίνα – Παζαρζή και Βασιλική Δελιγιάννη – Κουίμτζη, με την αμέριστη συμπαράσταση και συνεργασία των οποίων υλοποιούνται όλες οι δράσεις.

- ♦ Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Αντιπρύτανης του ΠΑΠΕΙ, Καθηγητής Λάμπρος Λάιος, ο Προϊστάμενος Γραμματείας του Κέντρου Ερευνών του ΠΑΠΕΙ κ. Μιχάλης Δελιγιαννάκης, ο Καθηγητής της Γεωπονικής Σχολής του ΑΠΘ Απόστολος Καραλήζος, και ο πρώην και νύν Πρόεδρος του MCFA-Hellas Δρ. Ανδρέας Δρούζας και Δρ. Αλέξανδρος Σαββαΐδης.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ, επίσης, στις καθηγήτριες πανεπιστημίου, ερευνήτριες και διδάκτορες, που ανιδιοτελώς προσφέρθηκαν για μέντορες των νεώτερων κοριτσιών, καθώς και στους σημερινούς μας ομιλητές.

Σε μια εποχή που η κυρίαρχη ιδεολογία και τα ΜΜΕ προβάλλουν ως πρότυπα τα μοντέλα, τις ηθοποιούς, τις τραγουδίστριες και γενικότερα τις γυναίκες που πετυχαίνουν στην καριέρα τους χρησιμοποιώντας τα «γυναικεία» τους προσόντα, ο ΣΕΕ προβάλλει, μέσα από το έργο αυτό, σαν πρότυπα τη Μαρία Κιουρί και την Αμαλία Φλέμιγκ, αλλά και την απλή ανώνυμη ερευνήτρια, διδάκτορα και καθηγήτρια, η οποία αγωνίζεται για την καριέρα της με όλη τη σκληρή δουλειά και την επιστημονική επάρκεια. Και το μήνυμα που δίνει στις νέες επιστημόνες είναι ότι η επιστημονική γνώση και η εμπέδωση σε αυτήν είναι ανεπαρτήμητη προσωπική εμπειρία, η οποία έχει ως αποτέλεσμα όχι μόνον έναν καλύτερο τίτλο σπουδών, εφόδιο για μια καλύτερη καριέρα, αλλά την αυτογνωσία και το πέρασμα σε μια άλλη πνευματική διάσταση, εφόδιο για μια ουσιαστική, περιεκτική και ολοκληρωμένη ζωή.

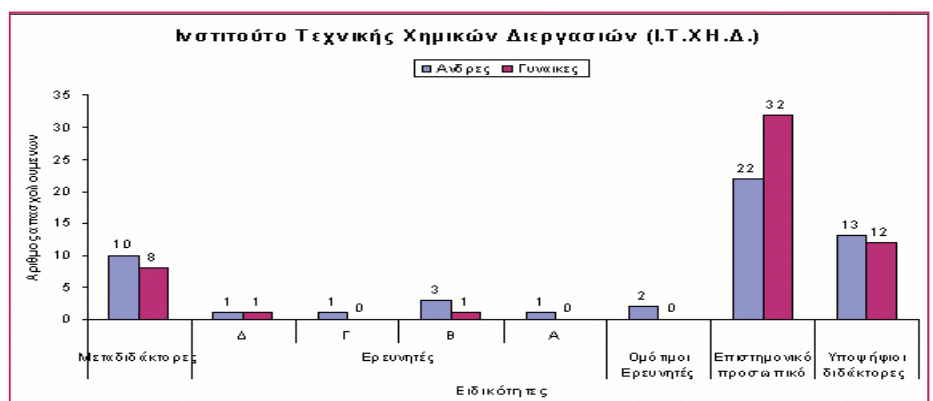
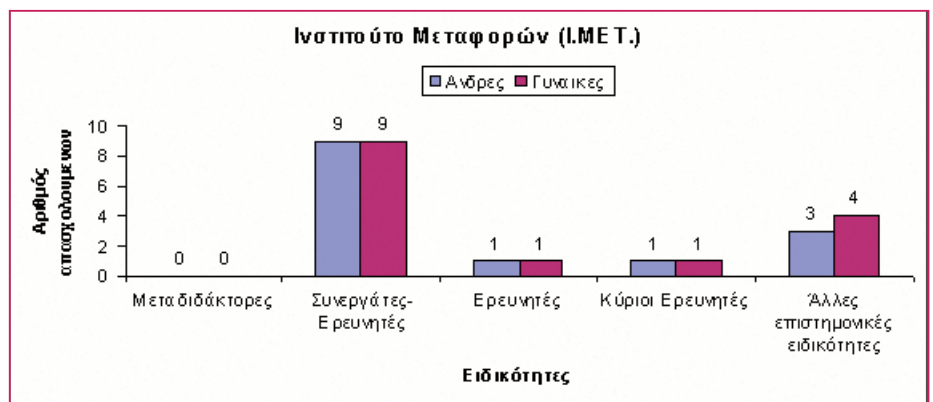
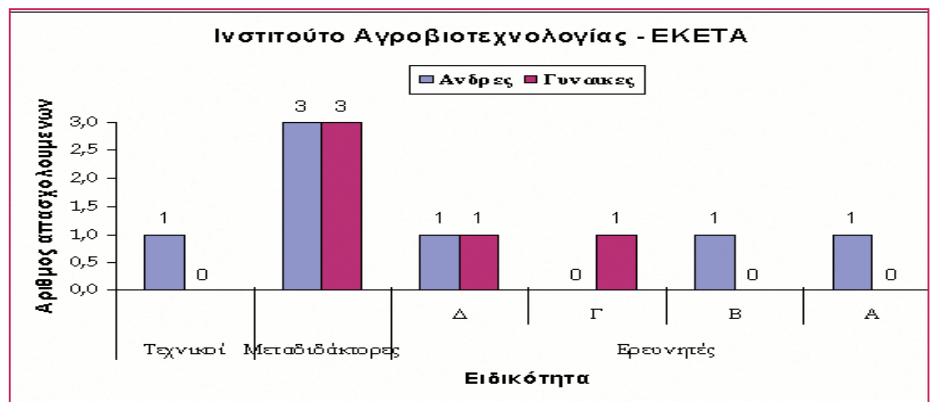
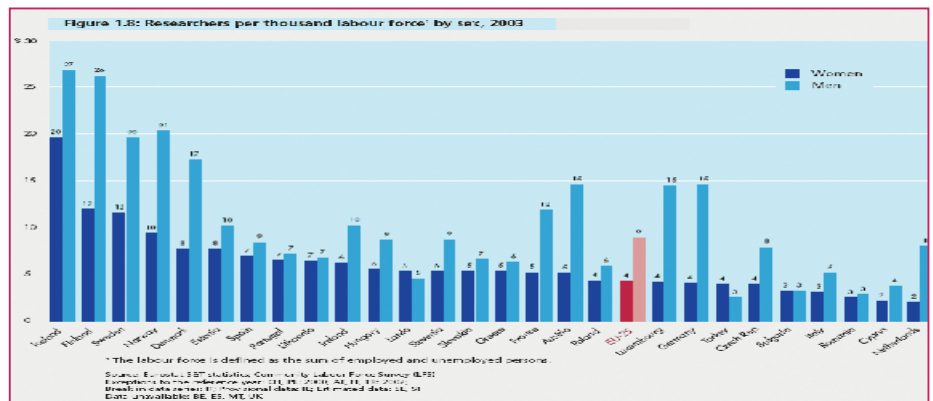
# 14 Απριλίου 2008: 1ο Εργαστήριο έργου "Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή" στη Θεσσαλονίκη

Δρ. Δήμητρα Παπαευθυμίου, Μοριακή Βιολόγος, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, ΙΝ.Α., ΕΚΕΤΑ



## Ερευνητικοί φορείς (Ινστιτούτα)

- Υπουργείο Ανάπτυξης - Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης
  - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών
  - Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ"
  - Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.)
  - Ερευνητικό Κέντρο Βιοϊατρικών Επιστημών "ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΦΛΕΜΙΓΚ"
  - Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας
  - Αθηνά - Ερευνητικό Κέντρο Καινοτομίας στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας, των Επικοινωνιών και της Γνώσης
  - Ελληνικό Ινστιτούτο PASTEUR
  - Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών (Ε.Ι.Ε.)
  - Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.)
  - Εθνικό Κέντρο Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης (Ε.Κ.Ε.Τ.Α.)
  - Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (Κ.Α.Π.Ε.)
  - Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (Ε.Κ.Τ.)
- Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (Ε.Κ.Ε.Τ.Α.)**
- Ινστιτούτο Τεχνικής Χημικών Διεργασιών (Ι.Τ.ΧΗ.Δ.)
  - Ινστιτούτο Πληροφορικής & Τηλεματικής (Ι.Π.ΤΗΛ.)
  - Ινστιτούτο Μεταφορών (Ι.ΜΕΤ.)
  - Ινστιτούτο Αγροβιοτεχνολογίας (ΙΝ.Α.)
  - Ινστιτούτο Τεχνολογίας & Εφαρμογών Στερεών Κουσμών (Ι.Τ.Ε.Σ.Κ.)
  - Ινστιτούτο Βιοιατρικών και Βιομοριακών Ερευνών (ΙΒΒΕ)
  - Το Ινστιτούτο απασχολεί αυτήν την στιγμή 12 άτομα.
  - Το προσωπικό του ΙΝ.Α. περιλαμβάνει επίσης 3 διδακτορικούς φοιτητές, 2 άνδρες και 1 γυναίκα.
  - Πρόσφατα το ΙΝ.Α εξήγγειλε 2 θέσεις ερευνητών βαθμίδας Γ και Δ.



## Ανδρέας Δ. Δρούζας, M.Sc., Ph.D., Λέκτορας, Τμ. Βιολογίας Α.Π.Θ., Πρ. Πρόεδρος MCFA-EL Κινητικότητα ερευνητών: ωφέλειες κι εμπειρίες

### ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ "ΜΑΡΙΑ ΚΙΟΥΡΙ" - MCFA - EL

Σύλλογος των υποτρόφων Marie Curie της Ε.Ε., από τα Προγράμματα-Πλαίσιο για την Έρευνα [www.mcfa.eu](http://www.mcfa.eu)

Ο Ελληνικός Σύλλογος Επιστημόνων "Μαρία Κιουρί" (MCFA-EL) [www.mariecurie.org/el](http://www.mariecurie.org/el) είναι "Παράρτημα" στην Ελλάδα του συλλόγου Marie Curie Fellows Association (MCFA)

Ο σύλλογος MCFA ιδρύθηκε το 1996 με πρωτοβουλία της Ε.Ε. και έχει μέλη σε όλες τις χώρες της Ευρώπης αλλά και εκτός Ευρώπης

Μέλη του συλλόγου μπορούν να γίνουν επιστήμονες στους οποίους έχει χορηγηθεί υποτροφία Marie Curie, ή άλλη υποτροφία προηγούμενων σχημάτων (π.χ. HRM, TMR), από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, διάρκειας τουλάχιστον ενός χρόνου, η οποία έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.

Ο Ελληνικός Σύλλογος (MCFA-EL), αν και δημιουργήθηκε περίπου πριν 10 χρόνια, απέκτησε νομική υπόσταση μόλις το 2003.

Τοπικά παραρτήματα του Συλλόγου λειτουργούν σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, ενώ αντίστοιχα παραρτήματα στην Πάτρα και στην Κρήτη είναι υπό διαμόρφωση.

Σκοποί του Συλλόγου:

- η προώθηση της έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης,
- η προαγωγή της φήμης και η επιβεβαίωση του διρεθνούς χαρακτήρα των επιστημονικών επιχορηγήσεων Marie Curie της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ώστε να γίνουν ευρύτερα γνωστές,
- η βελτίωση της διάχυσης της πληροφορίας στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής και της παγκόσμιας επιστημονικής κοινότητας,
- η επίτευξη της ευρύτερης αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων της επιστήμης στη βιομηχανία,
- η προσέλευση του ενδιαφέροντος και η διάδοση των επιτευγμάτων της επιστημονικής έρευνας και τεχνολογίας στο ευρύ κοινό,
- η προώθηση των δυνατοτήτων που οι επιστημονικές εξελίξεις παρέχουν για τη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου. Δραστηριότητες:
- μέλος του Δικτύου Εθνικών Σημείων Επαφής για την Κινητικότητα (7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο), με αρμοδιότητα τους υποτρόφους Marie Curie σε όλη την Ελλάδα,



Καθ. Βασιλική Δεληγιάννη – Κουϊμτζή, Δρ. Ανδρέας Δρούζας

- συμμετοχή ως παρατηρητής στη δημιουργία της Εθνικής Πύλης Κινητικότητας Ερευνητών (Researcher's Mobility Portal - Greece) και στις δραστηριότητες του Ελληνικού Δικτύου Κέντρων Κινητικότητας (Network of Mobility Centers, ERA-MORE),
- συνεργασία με τη ΓΓΕΤ σε θέματα που αφορούν την κινητικότητα των ερευνητών και τις υποτροφίες Marie Curie,
- παροχή συμβουλών και βοήθειας στην εγκατάσταση νέων υποτρόφων στην Ελλάδα,
- συμβολή στην προώθηση της Χάρτας του Ευρωπαϊκού Ερευνητή και του Κώδικα Δεοντολογίας για την Πρόσληψη των Ερευνητών,
- συνεργασία με τον Σ.Ε.Ε. και το "Δίκτυο Περικτιόνη" για την "Προώθηση της ισότητας των φύλων στην Επιστήμη & στην Τεχνολογία",
- διοργάνωση, σε συνεργασία με άλλους φορείς, ενημερωτικών εκδηλώσεων (ημερίδες, συνέδρια, κτλ) για τις υποτροφίες/Δράσεις Marie Curie και άλλες σχετικές δράσεις των Προγραμμάτων-Πλαίσιο της Ε.Ε.

#### Χαρακτηριστικά της κινητικότητας

- Εργασία σε διαφορετικό περιβάλλον πανεπιστήμιο, ερευνητικό ινστιτούτο εργαστήριο
- συνθήκες έρευνας και ακαδημαϊκή οργάνωση
- συνάδελφοι από διαφορετικές εθνότητες και με διαφορετικό υπόβαθρο
- φιλικός κύκλος

#### Διαμονή και διαβίωση σε άλλη χώρα

- διαφορετική γλώσσα
- διαφορετική κουλτούρα
- διαφορετικές συνθήκες ζωής

#### Ωφέλειες και εμπειρίες

##### Στον επαγγελματικό τομέα:

- απόκτηση τεχνογνωσίας στην επιστήμη
- απόκτηση τεχνογνωσίας στον τρόπο δουλειάς
- διεύρυνση του επιστημονικού κύκλου
- εύρεση νέων συνεργατών και ανάπτυξη/βελτίωση συνεργασιών
- εκτίμηση των παραπάνω προσόντων και εμπειριών από τους μελλοντικούς εργοδότες
- καλύτερη επαγγελματική εξέλιξη, περισσότερες δυνατότητες εργασίας και καριέρας
- συμβολή στην επίτευξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας και των στόχων της Λισαβόνας

##### Σε προσωπικό επίπεδο:

- διεύρυνση των προσωπικών εμπειριών και του φιλικού κύκλου
- γνωριμία και εξοικείωση με ανθρώπους διαφορετικών εθνοτήτων και με διαφορετικούς τρόπους ζωής
- ευρύτητα γνώσεων και εμπειριών από άλλους πολιτισμούς και κουλτούρες.
- Υπάρχει ενδιαφέρον για την έρευνα, το επάγγελμα του ερευνητή και την κινητικότητά του?

#### Στρατηγική της Λισαβόνας (2000)

##### Στόχος:

- η Ε.Ε. να γίνει η πιο ανταγωνιστική και δυναμική οικονομία στο κόσμο βασισμένη στη γνώση, ικανή για βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη με περισσότερες και καλύτερες θέσεις εργασίας και μεγαλύτερη κοινωνική συνοχή σε συνδυασμό με σεβασμό στο περιβάλλον, έως το 2010.



**Συμβουλευόμενες του προγράμματος**

### **Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας - EXE (European Research Area - ERA)**

- ευρωπαϊκή "εσωτερική αγορά" έρευνας
- αποτελεσματικό συντονισμό, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, των εθνικών και περιφερειακών ερευνητικών δραστηριοτήτων, προγραμμάτων και πολιτικών
- πρωτοβουλίες υλοποιούμενες και χρηματοδοτούμενες σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- [http://europa.eu.int/eracareers/ndex\\_en.cfm](http://europa.eu.int/eracareers/ndex_en.cfm)
- Εθνικό Δίκτυο Κινητικότητας Ερευνητών
- Εθνική Δικτυακή Πύλη Κινητικότητας Ερευνητών
- <http://library.certh.gr/pls/rmp/mobility.main>
- <http://mobility.certh.gr/pls/rmp/mobility.main>

### **2005: Έτος Ευρωπαϊού Ερευνητή**

- Βραδιά του ερευνητή (Researchers' night)
- Σύσταση της Επιτροπής της 11ης Μαρτίου 2005, σχετικά με την Ευρωπαϊκή Χάρτα του Ερευνητή και έναν Κώδικα Δεοντολογίας για την Πρόσληψη Ερευνητών (EEEE-OJ: L-75/2005)

Επειδή διοικητικοί και νομικοί φραγμοί παρακωλύουν την κινητικότητα των ερευνητών, είναι απαραίτητη η προώθηση όλων των μορφών κινητικότητας τα συστήματα αξιοθώρηξης της σταδιοδρομίας και επαγγελματικής ανέλιξης των ερευνητών θα πρέπει να αναγνωρίζουν πλήρως την αξία όλων των μορφών κινητικότητας,

Επειδή είναι αναγνωρισμένο ως πιθανό ενδεχόμενο η έλλειψη ερευνητών, η Ευρώ-

πη οφείλει να βελτιώσει δραστικά την ικανότητα προσέλκυσης ερευνητών και να ενισχύσει τη συμμετοχή των γυναικών ερευνητών, προωθώντας τη δημιουργία των αναγκαίων συνθηκών για την κατοχύρωση σταθερότερων και εθιμοθετικότερων σταδιοδρομιών στον χώρο της έρευνας και της ανάπτυξης.

Για τους λόγους αυτούς η ΕΕ συνιστά:

- Τα κράτη μέλη πρέπει να λάβουν τα κατάλληλα μέτρα ώστε να εξασφαλίσουν ότι οι εργοδότες ή οι χρηματοδότες ερευνητών αναπτύσσουν και διατηρούν θετικά για τους ερευνητές περιβάλλοντα έρευνας και εργασιακές συνθήκες
- Τα κράτη μέλη πρέπει να συνεχίσουν τις προσπάθειες υπέρβασης των νομικών και διοικητικών φραγμών που εξακολουθούν να παρακωλύουν την κινητικότητα των ερευνητών

### **Ευρωπαϊκή Χάρτα του Ερευνητή**

Η Χάρτα αναγνωρίζει την αξία όλων των μορφών κινητικότητας ως μέσου ενίσχυσης της επαγγελματικής εξέλιξης των ερευνητών.

### **Αξία της κινητικότητας**

Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών οφείλουν να αναγνωρίζουν την αξία της γεωγραφικής κινητικότητας, διατομεακής κινητικότητας, ενδοεπιστημονικής κινητικότητας, διεπιστημονικής κινητικότητας, εικονικής κινητικότητας, κινητικότητας μεταξύ του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα ως μέσο ενίσχυσης επιστημονικών γνώσεων και της επαγγελματικής εξέλιξης σε οποιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας των ερευνητών να εντάσσουν τις παραμέτρους αυτές στην οικεία στρατηγική επαγγελματικής εξέλιξης/ αξιοθώρηξης να επιτρέπουν τη μεταφορά τόσο των υποτροφιών όσο και των παροχών κοινωνικής ασφάλισης, σύμ-

φωνα με την εθνική νομοθεσία με κατάλληλους διοικητικούς μηχανισμούς.

### **Συστήματα αξιοθώρηξης**

Κατά την αξιοθώρηξη των ερευνητών θα πρέπει να λαμβάνονται δεόντως υπόψη δραστηριότητες εθνικής ή διεθνούς συνεργασίας και η κινητικότητα, στοιχεία τα οποία θα πρέπει να συνεκτιμώνται για την επαγγελματική ανέλιξη των ερευνητών.

### **Μη διακριτική μεταχείριση**

Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών δεν επιτρέπεται να κάνουν διακρίσεις οποιουδήποτε είδους εις βάρος ερευνητών, λόγω φύλου, ηλικίας, φυλής, εθνικής καταγωγής ή κοινωνικής προέλευσης, θρησκείας ή θρησκευτικών πεποιθήσεων, γενετήσιου προσανατολισμού, γλώσσας, αναπηρίας, πολιτικών φρονημάτων, κοινωνικής ή οικονομικής κατάστασης.

### **Ισόρροπη εκπροσώπηση των δύο φύλων**

Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών πρέπει να επιδιώκουν την ισόρροπη εκπροσώπηση των δύο φύλων σε όλα τα επίπεδα στελέχωσης, συμπεριλαμβανομένων του εποπτικού, του διαχειριστικού και του διοικητικού επιπέδου. ...

### **Αναγνώριση της κινητικότητας**

Οποιαδήποτε εμπειρία κινητικότητας όπως π.χ. διαμονή σε άλλη χώρα/περιφέρεια ή σε άλλο ερευνητικό πλαίσιο (δημόσιο ή ιδιωτικό), μεταπήδηση από έναν επιστημονικό κλάδο ή τομέα σε άλλο, είτε στο πλαίσιο της αρχικής ερευνητικής κατάρτισης είτε σε μεταγενέστερο στάδιο της ερευνητικής σταδιοδρομίας, ή εικονική κινητικότητα, πρέπει να θεωρείται ως πολύτιμο στοιχείο της επαγγελματικής εξέλιξης του ερευνητή.

### **Αναγνώριση τίτλων και προσόντων**

Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες πρέπει να διασφαλίζουν κατάλληλη αξιοθώρηξη και αναγνώριση των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών τίτλων και προσόντων, συμπεριλαμβανομένων των άτυπων προσόντων, όλων των ερευνητών, ιδίως στο πλαίσιο της διεθνούς και επαγγελματικής κινητικότητας.

### **ΠΡΑΣΙΝΗ ΒΙΒΛΟΣ**

Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας (EXE) θα πρέπει να έχει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- επαρκή ροή ικανών ερευνητών
- ερευνητικές υποδομές παγκόσμιας εμβέλειας
- εξέχοντες ερευνητικούς οργανισμούς
- ουσιαστικό διαμοιρασμό της γνώσης
- επαρκώς συντονισμένα ερευνητικά προγράμματα και προτεραιότητες
- ουσιαστικό άνοιγμα προς τον υπόλοιπο κόσμο.

## 30 Ιουνίου: 1η Ενημερωτική Ημερίδα "Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες" στη Θεσσαλονίκη

Ελπίδα-Νίκη Εμμανουήλ-Νικολούση, Εθνική Εμπειρογνώμων, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, emmanik@med.auth.gr

### Το Ειδικό Πρόγραμμα "ΑΝΘΡΩΠΟΙ - PEOPLE" του 7ου Πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το Πρόγραμμα "ΑΝΘΡΩΠΟΙ-PEOPLE" αποτελεί έναν από τους τέσσερις βασικούς άξονες του 7ου Π.Π. ΙΔΕΕΣ-IDEAS ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ-COOPERATION ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ-CAPACITIES.

Στο 7ο Π.Π. οι 'Υποτροφίες Marie Curie' ενισχύθηκαν και ενσωματώθηκαν στο σύνολό τους στο Ειδικό Πρόγραμμα 'ΑΝΘΡΩΠΟΙ'

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα έχει συνολικό προβλεπόμενο προϋπολογισμό περίπου 4,7 δισ. Ευρώ για την περίοδο 2007-2013

#### Υποτροφίες Marie Curie

Ονομάσθηκαν έτσι από την διάσημη Ερευνήτρια Maria Sktodowska – Curie 1867 – 1934 η οποία ήταν η πρώτη που απομόνωσε το Ράδιο

#### Maria Sktodowska – Curie 1867 – 1934

Ήταν η πρώτη γυναίκα στην Ευρώπη που της απενεμήθηκε το Doctorate of Science

Ήταν η πρώτη γυναίκα στην οποία απενεμήθηκε το 1903 το Βραβείο Nobel για τις Φυσικές Επιστήμες, συγχρόνως με τον σύζυγό της Pierre Curie και τον συνάδελφό τους Henri Becquerel για την ανακάλυψη της δραστηριότητας και των εφαρμογών του ραδίου

Ήταν η πρώτη γυναίκα στην οποία απενεμήθηκε το 1911 για Δεύτερη φορά το Βραβείο Nobel για τις Επιστήμες της Χημείας για την απομόνωση του ραδίου και των συστατικών του

Η μοναδική αυτή γυναίκα Ερευνήτρια ήταν το πρώτο άτομο στο οποίο απονεμήθηκε για δύο φορές το Βραβείο Nobel

Η Maria Sktodowska – Curie έλαβε: 15 χρυσά μετάλλια 19 βραβεία και διακρίσεις καθώς και πολλούς άηλους τίτλους και διακρίσεις

Ο τίτλος της Δημοσιευμένης έκδοσης της Διδακτορικής της Διατριβής είναι:

"Research on Radioactive Substances"

Οι καθηγητές που την εξέτασαν και την αξιολόγησαν αποφάνθηκαν ότι η Διδακτορική της Διατριβή συνέβαλε στην επιστημονική γνώση κατά πολύ περισσότερο από οποιαδήποτε άλλη έως τότε Διδακτορική Διατριβή

Για τον λόγο αυτό το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα για την κινητικότητα των Ερευνητών ονομάστηκε "Marie Curie"

Το Ειδικό Πρόγραμμα 'PEOPLE-ΑΝΘΡΩΠΟΙ' αναγνωρίζει ότι μία από τις βα-



Η Δρ. Ελπίδα-Νίκη Εμμανουήλ-Νικολούση στην ομιλία της

σικές πλειυρές της έρευνας όσο αφορά την ανταγωνιστικότητα είναι η ποσότητα και η ποιότητα των ανθρωπίνων πόρων

Επομένως, για την υποστήριξη της περαιτέρω ανάπτυξης και εδραίωσης του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας το συγκεκριμένο Πρόγραμμα έχει στρατηγικό στόχο να κάνει την Ευρώπη πιο ελκυστική στους καλύτερους ερευνητές

Το Ειδικό Πρόγραμμα στοχεύει στην ενίσχυση της κινητικότητας και της καριέρας των Νέων Ερευνητών

#### Ορισμός «Νέου Ερευνητή»

Νέοι Ερευνητές θεωρούνται εκείνοι οι οποίοι κατέχουν είτε δεν κατέχουν Διδακτορικό δίπλωμα για τους οποίους ωστόσο δεν έχουν περάσει 5 χρόνια από τη στιγμή που απέκτησαν το πτυχίο που να τους επιτρέπει να προχωρήσουν σε διδακτορικές σπουδές

#### Όροι Συμμετοχής

Οι ερευνητές πρέπει να είναι υπήκοοι κρατών-μελών της ΕΕ Συνδεδεμένων Χωρών ή Τρίτων Χωρών διαφορετικών από εκείνη τη χώρα στην οποία βρίσκεται ο φορέας υποδοχής όπου θα διεξαχθεί το πρόγραμμα κατάρτισης

#### ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ

Ισπανία Λιχτενστάιν Νορβηγία Ελβετία Ισραήλ Τουρκία Κροατία Σερβία

Η Κατάρτιση των Νέων Ερευνητών θα βασίζεται σε συγκεκριμένα και εξατομικευμένα ερευνητικά έργα

Περαιτέρω εκπαίδευση των νέων ερευνητών θα γίνεται σε οριζόντια θέματα, π.χ.

στον τομέα της διαχείρισης και της χρηματοδότησης ερευνητικών έργων και προγραμμάτων στα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας και στις μεθόδους εκμετάλλευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην επιχειρηματικότητα στο κοινωνικό αντίκτυπο κτλ.

Η Ευρωπαϊκή Χάρτα και ο Κώδικας Δεοντολογίας για την πρόσληψη των Ερευνητών είναι δυο θεσμικά εργαλεία της Ευρωπαϊκής Κοινότητας με στόχο μια ανοιχτή, ελκυστική και αειφόρο ευρωπαϊκή αγορά εργασίας για τους ερευνητές

#### ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΑΝΘΡΩΠΟΙ"

1. Ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας στην Ευρώπη
2. Χρηματοδότηση του τομέα Έρευνας και Τεχνολογίας κυρίως, υπό τη μορφή υποτροφιών
3. Υποστήριξη της κινητικότητας των ερευνητών εντός και εκτός των ορίων της Ε.Ε.

Η ποιοτική σε επίπεδο κατάρτισης και ποσοτική ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού στον ερευνητικό και τεχνολογικό τομέα στην Ευρώπη δημιουργώντας τις κατάλληλες συνθήκες ώστε να ασχοληθούν περισσότερα άτομα με την έρευνα να ενισχυθεί η απόφαση των Ευρωπαίων ερευνητών να παραμείνουν στην Ευρώπη η Ευρώπη να γίνει τόπος έλξης ερευνητών από όλο τον κόσμο

## ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ και ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ του ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΘΡΩΠΟΙ»

Οι Δράσεις απευθύνονται σε ερευνητές σε όλα τα στάδια της καριέρας τους, είτε εργάζονται στον ιδιωτικό είτε στο δημόσιο τομέα

Το Πρόγραμμα είναι "ανοιχτό" για όλους τους επιστημονικούς κλάδους και βοηθά τις γυναίκες Ερευνητριες

Ιδιαίτερη προσπάθεια στην εφαρμογή του Ειδικού Προγράμματος είναι η εξασφάλιση της κατάλληλης ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής και η διευκόλυνση του νέου ξεκινήματος στην έρευνα ιδιαίτερα των Γυναικών Ερευνητριών μετά από μία παροδική διακοπή της σταδιοδρομίας τους όπως η εγκυμοσύνη, η φροντίδα της οικογένειας κ.λ.π.

Έτσι, ιδιαίτερη προσπάθεια στην εφαρμογή του Ειδικού Προγράμματος θα γίνει στην ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών ερευνητριών

Στόχος του Προγράμματος: να ανεβεί στο 40% η συμμετοχή των γυναικών

Ιδιαίτερος λοιπόν στόχος στην εφαρμογή του Ειδικού Προγράμματος "PEOPLE-ANΘΡΩΠΟΙ" είναι να φθάσει στο ποσοστό του 40% η συμμετοχή των γυναικών Ερευνητριών της κάθε ηλικίας που αφορούν οι αναγγελίες των προκηρξιών του

Η κατανομή του ενδεικτικού προϋπολογισμού κάθε προκήρυξης θα βασίζεται στην ισόρροπη γεωγραφική και θεματική κατανομή δηλαδή:

- επιστημονικοί κλάδοι και τεχνολογικοί τομείς
- γεωγραφικές περιοχές που συμμετέχουν τύποι ερευνητικών οργανισμών και ερευνητικού πληθυσμού

Στόχος κάθε προκήρυξης του Ειδικού Προγράμματος: είναι να συνδράμουν οι προκηρξίες που αναγγέλλονται καθοριστικά στις Ευρωπαϊκές απαιτήσεις στο χώρο

της ερευνητικής κατάρτισης της κινητικότητας, των προοπτικών της ερευνητικής σταδιοδρομίας και της μεταφοράς της γνώσης

Κύριο Χαρακτηριστικό του Ειδικού Προγράμματος:

- ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Η συμμετοχή των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων θεωρείται σημαντική προστιθέμενη αξία

Ιδιαίτερη προσοχή δίδεται:

- Στις συνθήκες Εργασίας των ερευνητών
- Στην διαφάνεια στη διαδικασία πρόσληψης των ερευνητών
- Στις προοπτικές Εξέλιξης της Καριέρας των ερευνητών

Οι υποβολές προτάσεων για όλες τις Δράσεις του Ειδικού Προγράμματος θα γίνονται ηλεκτρονικά (Electronic Proposal Submission Service-EPPS)

Η υπηρεσία αυτή θα είναι διαθέσιμη για κάθε προκήρυξη δράσης περίπου 4 εβδομάδες πριν την προθεσμία υποβολής των προτάσεων

Ηλεκτρονικό Σύστημα Υποβολής Προτάσεων EPSS

Το EPSS είναι το εργαλείο που έχει δημιουργήσει η Ε. Ε. προκειμένου να υποβάλλονται ηλεκτρονικά οι προτάσεις

Πλεονεκτήματα του εργαλείου αυτού είναι:

- η εύκολη χρήση του (friendly user tool)
- η ασφάλεια των δεδομένων που καταχωρούνται
- και η αξιοπιστία του συστήματος ώστε η αξιολόγηση των προτάσεων να γίνεται ταχύτερα

Οι προτάσεις αποτελούνται από 2 μέρη που πρέπει να συμπληρωθούν:

- Το πρώτο μέρος συμπληρώνεται πάνω στη φόρμα που θα διατίθεται από την η-

λεκτρονική υπηρεσία υποβολής προτάσεων

- Το δεύτερο μέρος θα πρέπει να συμπληρωθεί και να έχει τη μορφή PDF (απαραίτητη η χρήση του Adobe Acrobat)

## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Επιστημονική και Τεχνολογική Ποιότητα: δηλαδή η δι-επιστημονική ή πολύ-επιστημονική διάσταση της πρότασης, η μεθοδολογία, η πρωτοτυπία, η τήρηση του χρονοδιαγράμματος

Ερευνητές: δηλαδή η εμπειρία, η επιστημονική και τεχνολογική ποιότητα προηγούμενων προγραμμάτων, η ανεξάρτητη σκέψη και οι ηγετικές ικανότητες, η σχέση του προφίλ του ερευνητή με το αντικείμενο του ερευνητικού έργου, το όφελος του ερευνητή από την επανένταξη όταν η πρόσκληση αφορά προγράμματα επανένταξης

Εφαρμογή του Προγράμματος: η ποιότητα του φορέα υποδοχής, η αρτιότητα των εγκαταστάσεων, η δυνατότητα επίτευξης του ερευνητικού έργου

Απήχηση/ Αντίκτυπος: δηλαδή η προοπτική μεταφοράς της γνώσης στο φορέα υποδοχής, η δυνατότητα ανάπτυξης μακροπρόθεσμης συνεργασίας με την Τρίτη χώρα από την οποία έρχεται ο ερευνητής όταν θα επανενταχθεί από μία Τρίτη χώρα, η επιστημονική διάκριση και η πιθανότητα μακροπρόθεσμης επαγγελματικής ενσωμάτωσης

## Προσκήσεις Υποβολής

Στη συνέχεια παρατίθενται ορισμένα στατιστικά στοιχεία της Ελληνικής Συμμετοχής στις Δράσεις MARIE CURIE όπως προκύπτουν από τις συμμετοχές ελληνικών φορέων στον πρώτο κύκλο προκηρξιών του Προγράμματος ΑΝΘΡΩΠΟΙ το 2007.

## Δημήτρης Σανόπουλος, ΕΚΕΤΑ, Συντονιστής Ελληνικού Δικτύου ERA-MORE, Mobility-NCP Βόρεια Ελλάδα

### Το Δίκτυο Εθνικών Σημείων Επαφής του Ειδικού Προγράμματος "Ανθρωποι"

#### Εθνικό Δίκτυο Σημείων Επαφής (ΕΔΣΕ "Ανθρωποι")

Το Εθνικό Δίκτυο Σημείων Επαφής για το Ειδικό Πρόγραμμα "ΑΝΘΡΩΠΟΙ" δημιουργήθηκε σε συνέχεια του Ελληνικού Δικτύου Κέντρων Κινητικότητας Ερευνητών που λειτουργεί από το 2003 με συντονισμό του ΕΚΕΤΑ.

Κάθε μέλος του Εθνικού Δικτύου Σημείων Επαφής για το Ειδικό Πρόγραμμα "ΑΝΘΡΩΠΟΙ" (ΕΔΣΕ "Ανθρωποι") λειτουργεί στην περιοχή της γεωγραφικής του ευθύνης

#### Εθνικά Σημεία Επαφής, Mobility-NCPs

Τα Εθνικά Σημεία Επαφής στον ελληνικό χώρο είναι έξι (6) ανάλογα με τη γεωγραφική περιοχή ευθύνης τους:

- Το Ε.Κ.Ε.Τ.Α με γεωγραφική περιοχή ευθύνης τη Βόρεια Ελλάδα (Μακεδονία-Θράκη)



Δημήτρης Σανόπουλος και Άννα Βενιέρη

- Το ΕΙΕ με γεωγραφική περιοχή ευθύνης την Αττική
- Το ΙΤΕ/Δίκτυο Πράξη/ Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης με γεωγραφική περιοχή ευθύνης την Κρήτη
- Ο Ελληνικός Σύλλογος Επιστημόνων 'Marie Curie' για όλα τα μέλη του Συλλόγου σε όλη την επικράτεια
- Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με γεωγραφική περιοχή ευθύνης τη Θεσσαλία, την Ανατολική Στερεά Ελλάδα και τα νησιά του Αιγαίου
- Το Πανεπιστήμιο Πατρών με γεωγραφική περιοχή ευθύνης την Πελοπόννησο και τη Δυτική Στερεά Ελλάδα.

#### Προσφερόμενες Υπηρεσίες

Οι υπηρεσίες που προσφέρονται από τα μέλη του ΕΔΣΕ είναι οι παρακάτω:

- Ενημέρωση, σε συνεργασία με την Γ.Γ.Ε.Τ., της ελληνικής επιστημονικής κοινότητας για τις δυνατότητες συμμετοχής στο Ειδικό Πρόγραμμα "ΑΝΘΡΩΠΟΙ" και διάχυση της σχετικής πληροφόρησης
- Οργάνωση, με συνεργασία της Γ.Γ.Ε.Τ. και της Ε.Ε., ημερίδων, workshops και

άλλων δράσεων διάχυσης πληροφόρησης, έκδοσης εντύπων κτλ, με στόχο την παρουσίαση όλων των θεμάτων που σχετίζονται με την υλοποίηση και εφαρμογή του 7ου Π.Π.

- Παροχή συμβουλών για θέματα διαχείρισης, διοικητικά και νομικά αντικείμενα που ανακύπτουν από την συμμετοχή των φορέων σε έργα του Ε.Π. "Ανθρωποι"
- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων για ειδικές ομάδες στόχους, που θέλουν να συμμετάσχουν στο Ειδικό Πρόγραμμα "Ανθρωποι"
- Υποβοήθηση ενδιαφερομένων για την αναζήτηση κατάλληλων εταιριών, μέσω της χρήσης εργαλείων της Κοινότητας (CORDIS, co-operation networks κ.α.) για υποβολή προτάσεων
- Υποστήριξη της συμμετοχής των ενδιαφερομένων ομάδων ερευνητών στο Ε.Δ. "Ανθρωποι"
- Ενημερωτική εκστρατεία για την παρότρυνση των επιχειρήσεων να συμμετάσχουν πιο ενεργά το 7ο Π.Π.

- Συνεργασία με Εθνικά Σημεία Επαφής του εξωτερικού για το Πρόγραμμα 'ΑΝΘΡΩΠΟΙ'
- Συνεργασία με την εποπτεύουσα αρχή (ΓΓΕΤ), τον συντονιστή όλων των Ε.Σ.Ε. του 7ου ΠΠ και τα υπόλοιπα ΕΣΕ

#### Ιστοσελίδες των Ε.Σ.Ε.

- ΕΚΕΤΑ: <http://www.certh.gr/ncp.el.aspx>
- ΕΙΕ: <http://www.ncp-people.gr>
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: <http://liaison.uth.gr/ncputh/people.html>
- ΙΤΕ/ Δίκτυο "ΠΡΑΞΗ" / Επιστημονικό Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης: <http://www.forth.gr/ncp/>
- Πανεπιστήμιο Πατρών: <http://ncp-fp7-people.upatras.gr>

#### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Εθνικό Σημείο Επαφής – "ΑΝΘΡΩΠΟΙ"

- Σανόπουλος Δημήτριος, τηλ. +2310-498155, e-mail: sanopoul@certh.gr
- HELPDESK: Ελισάβετ Κοκόζηλη, τηλ. +2310-498203, e-mail: ekokoz@certh.gr

## Στυλιανή Τζιμπιλή, Σύμβουλος Φύλου, Περιφερειακή Επιμορφώτρια ΚΕΘΙ

### "Το ΤΕΠΑΕΣ ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου ως μελέτη περίπτωσης"

Στόχος του προγράμματος είναι η εξειδίκευση επιστημόνων σε θέματα Ισότητας των Φύλων στα Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα της Κοινωνίας της Πληροφορίας (Φ.Ε.Κ. 1156/30.07.2004).

Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι που απονέμονται είναι:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στο "Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας"
- Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ) στις Σπουδές Φύλου, Εκπαίδευσης και Απασχόλησης.

#### Βασικοί σκοποί του προγράμματος

##### Σε επιστημονικό επίπεδο

- παραγωγή και μετάδοση νέας επιστημονικής γνώσης σχετικά με το πρωτότυπο αυτό αντικείμενο, το οποίο η ελληνική πολιτεία και η Ευρωπαϊκή Ένωση έχουν αποδεδειγμένα θέσει σε υψηλή στρατηγική προτεραιότητα.
- ανάπτυξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών συνεργασιών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

##### Σε επίπεδο κοινωνικής πολιτικής

- Ανταπόκριση στη ζήτηση της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένους/ες επιστήμονες, καταρτισμένους/ες σε θεωρία, έρευνα και πρακτική εφαρμογή σε

θέματα ισότητας στα νέα περιβάλλοντα, οι οποίοι/ες μπορούν:

- να καταλάβουν ήδη διαμορφωμένες θέσεις εργασίας από Ευρωπαϊκές και εθνικές δράσεις που αφορούν στην προώθηση των ίσων ευκαιριών των δύο φύλων ύ στον ιδιωτικό τομέα (*Βιομηχανίες, Επιχειρήσεις, Τράπεζες, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Δια-χειριστικές αρχές Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και Κοινοτικών Πρωτοβουλιών*)

##### Σε επίπεδο κοινωνικής πολιτικής

- στο Δημόσιο Τομέα (*Υπηρεσίες και Γραφεία Ισότητας Υπουργείων, Περιφερειών, Νομαρχιών, Δήμων και Κοινοτήτων κ.ά.*)
- σε κοινωνικές /ανθρωπιστικές οργανώσεις
- σε ΑΕΙ και ΤΕΙ
- να συμβάλλουν στη διαμόρφωση νέων πολιτικών για την ισότητα των φύλων που θα εκπορεύονται από την επιστημονική γνώση σχετικά με τις νέες συνθήκες της εκπαίδευσης, της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας της πληροφορίας.

##### Βασικά Χαρακτηριστικά του ΠΜΣ

- **Διεπιστημονικό**, με συνδιδασκαλία διαφορετικών επιστημόνων και με εισαγωγή

πτυχιούχων από διάφορα επιστημονικά πεδία

- **Χρήση μεθόδων e-learning** με σύστημα διασφάλιση ποιότητας που αυτό τον καιρό πιστοποιείται από ευρωπαϊκό φορέα
- **Ερευνητικό προσανατολισμό** σε μια έμφυλη ανάλυση της πραγματικότητας και ως εκ τούτου, με στόχο τη διαμόρφωση (κυρίως) γυναικών ερευνητριών.

#### Συγκεκριμένα:

- η διπλωματική εργασία περιλαμβάνει **υποχρεωτικά** διερεύνηση στο πεδίο, με υψηλές μάλιστα προδιαγραφές
- στα πλαίσια επιμέρους μαθημάτων υπάρχουν ερευνητικές δράσεις (π.χ. στο μάθημα 'Φύλο και Νέες Τεχνολογίες' έχουν διεξαχθεί, στα 4 χρόνια λειτουργίας του Προγράμματος, περίπου 50 μικρά ερευνητικά έργα με αντίστοιχα αποτελέσματα, κυρίως από γυναίκες)
- συνεργασία με αλλοδαπούς ερευνητές/ριες και επιστήμονες/ισσες του χώρου που διδάσκουν ή διεξάγουν σεμινάρια στα πλαίσια του ΠΜΣ με προφανείς ωφέλειες για τις ερευνήτριες

#### Κριτήρια Επιλογής

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί 30 πτυχιούχοι (τμημάτων Α.Ε.Ι ή αναγνωρισμένων εκπαι-



Στυλιανή Τζιμπλή και Άννα Βενιέρη

δευτικών ιδρυμάτων σύμφωνα με το άρθρο 16 του Ν. 2327/95, καθώς και ΑΤ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που σχετίζονται με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.)

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση τα εξής:

- Εξέταση των Δικαιολογητικών και αξιολόγηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων του/της υποψηφίου/ας
- Ατομική συνέντευξη
- Σύντομη εξέταση στην Αγγλική Γλώσσα (επιστημονικό κείμενο)

#### Δίδακτρα - Υποτροφίες- Δάνεια

- Μ.Δ.Ε. → 4.500 € για το σύνολο της φοίτησης στο ΠΜΣ
- Δ.Δ. → 1.000 € για κάθε έτος φοίτησης
- Το ΠΜΣ χορηγεί 3 (μερικές) υποτροφίες σε κάθε κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών

#### Καινοτομίες του Π.Μ.Σ.

1. Όσον αφορά στο περιεχόμενο, το πρόγραμμα αναπτύσσει συνδυαστικά τρεις βασικούς θεματικούς άξονες σε σχέση με το Φύλο:
  - το εκπαιδευτικό περιβάλλον
  - το εργασιακό περιβάλλον
  - και το περιβάλλον της Κοινωνίας της Γνώσης και της Πληροφορίας όπως έχουν σήμερα διαμορφωθεί από τις διεργασίες της παγκοσμιοποίησης. Με τον τρόπο αυτό συνδυάζεται η παροχή:
    - θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων
    - τεχνολογικών δεξιοτήτων
    - και ευαισθητοποίησης σε «Καθές Πρακτικές» στο χώρο της εργασίας και της εκπαίδευσης.
2. Όσον αφορά στην οργάνωση και διεξαγωγή της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας, αυτή χαρακτηρίζεται από ένα συνδυασμό διεργασιών που συμπεριλαμβάνει:
  - Έναν ετήσιο κύκλο εντατικών μαθημάτων θεωρίας, ερευνητικής με-

θοδολογίας και ανάπτυξης ερευνητικών και τεχνολογικών δεξιοτήτων.

- Ένα ετησίον κύκλο εντατικών επιστημονικών σεμιναρίων (workshops).
  - Μια περίοδο πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών στο πεδίο, για απόκτηση εμπειρίας.
  - Τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας που θα τεκμηριώνει την απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και τεχνολογικών δεξιοτήτων και δυνατοτήτων πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων και δεξιοτήτων αυτών.
3. Όσον αφορά στη διδακτική μεθοδολογία, το πρόγραμμα:
    - Διεξάγεται κατά κύριο λόγο από **απόσταση**, με βάση τις αρχές και διαδικασίες ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning), οι οποίες συνδυάζονται και με συμβατικές **δια ζώσης** εκπαιδευτικές διαδικασίες
    - Υλοποιεί την διαθεματική / διεπιστημονική προσέγγιση στη μελέτη του Φύλου στο νέο κοινωνικο-οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον, και τη συνδιδασκαλία των μαθημάτων από καθηγήτριες/ τές διαφορετικών επιστημονικών ειδικοτήτων, από πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού.

#### Το Πρόγραμμα Σπουδών

##### I. Ετήσιος Κύκλος Μαθημάτων

###### Α' εξάμηνο

- Εισαγωγικές Ενότητες - Tutorial Χρήσης WebCT Vista  
*Η. Ευθυμίου, Χ. Βιτσιλάκη*
- Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διάρθρωση του Ρόλου του Φύλου  
*Μ.Γκασούκα, Χ. Παπαηλιού, Ν. Πολεμικός, Γ. Τσαούσης, Χ. Βιτσιλάκη*
- Απασχόληση και Αγορά Εργασίας στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης  
*Α. Μουρίκη, Π. Φώκιαλη*

- Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης  
*Μ. Κόνσοθας, Μ. Καθαντζή, Π. Ρούσσο, Ε. Ταρατόρη, Τσαλκατίδου, Μ. Βρυωνίδης, Δ. Γουβιάς, Ε. Ιντζίδης, Ε. Καραντζόλη*

- Νέες Τεχνολογίες στην Κοινωνία της Πληροφορίας  
*Π. Αναστασιάδης, Π. Ρούσσο, Χ. Βιτσιλάκη, Η. Ευθυμίου*

###### Β' εξάμηνο

- Φύλο, Απασχόληση και Επιχειρηματικότητα
- Φύλο και Εκπαίδευση  
*Λ. Αλιπράντη, Κ. Δηληγιάννη, Ρ. Ζιώγου, Ε. Ιντζίδης, Α. Δαθακούρα, Δ. Γουβιάς*
- Φύλο και Νέες Τεχνολογίες  
*Χ. Βιτσιλάκη, Η. Ευθυμίου, Π. Ρούσσο, Μ. Χιονίδου*
- Φύλο και Πολιτισμός
- Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας  
*Γ. Τσαούσης, Μ. Βρυωνίδης*
- Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική με Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών  
*Γ. Τσαούσης*

##### II. Θερινός Κύκλος Σεμιναριακών Μαθημάτων

- Σεμινάρια εμπάθουσας σε θέματα Φύλου και Απασχόλησης στην Κοινωνία της Πληροφορίας
- Σεμινάρια εμπάθουσας σε θέματα Φύλου και Εκπαίδευσης στην Κοινωνία της Πληροφορίας
- Σεμινάρια εμπάθουσας σε θέματα Φύλου και Νέων Τεχνολογιών  
*Λ.Χ. → Η μελέτη της γυναικείας μετανάστευσης και της εργασίας μεταναστριών μέσα από την βιογραφική μέθοδο, Δρ. Μ. Κόντου*
- Workshop in Anthropological Methods: Content analysis, Nia Georges
- Value, Labour Power and Gender Inequality in the Capitalist Labour Market, Glenn Rikowski & Ruth Rikowski
- Διεθνές Συνέδριο "GENDER IN A GLOBALISED WORLD"

##### III. Προαιρετική Πρακτική Άσκηση και Έρευνα Πεδίου φοιτητών/τριών

##### IV. Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας

Οι Μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές καταθέτουν λόγους επιλογής του Προγράμματος:

- Προσωπικό ενδιαφέρον για μελέτη θεμάτων Φύλου και ισότητας  
Προσωπικά πιστεύω ότι είναι ένα μεταπτυχιακό αρκετά ενδιαφέρον, καθώς έχει να κάνει με ένα μείζον θέμα της εποχής που είναι η ισότητα των δύο φύλων. Μέσα από μία έγκυρη προσέγγιση της επισκόπησης των ιδιαιτεροτήτων και χαρακτηριστικών των δύο φύλων, των κοινωνικών ανισοτήτων και των προεκτάσεών τους στην κοινωνία, γίνεται σοβα-



ρή μελέτη της υφιστάμενης κατάστασης σε όλες τις δομές της κοινωνίας

- **Το Πρόγραμμα προσφέρει διεπιστημονική - διαθεματική προσέγγιση**  
... γιατί συνδυάζει θέματα που αφορούν στην εργασία, στην εκπαίδευση, στην τεχνολογία, στη διάσταση του φύλου με τα νέα κοινωνικό-οικονομικά δεδομένα της εποχής αθήνα και μεταξύ τους τις παραπάνω διαστάσεις.  
Κάθε διδακτικό αντικείμενο διδάσκεται από ομάδα επιστημόνων προσφέροντας πληοραθισμό, πολλή οπτική.
- **Σύγχρονο & καινοτόμο θέμα**  
Ζούμε στην κοινωνία της πληροφορίας με τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας, γεγονός που δίνει στο μεταπτυχιακό ένα τόνο μοντέρνο και σύγχρονο
- **Επαγγελματικά κίνητρα & φιλοδοξίες**  
Εμπλουτισμός γνώσεων, εφόδιο επαγγελματικής αποκατάστασης, εφόδιο επαγγελματικής σταδιοδρομίας
- **Εθνικό πρόγραμμα λόγω της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης**  
Σημαντικό πλεονέκτημα του προγράμματος αποτελεί το γεγονός ότι η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται μέσω μία εξαιρετικής μορφής ασύγχρονης επικοινωνίας υψηλής ποιότητας περιεχομένου και υπηρεσιών που τη μεταφέρει στο χώρο μας, ανεξάρτητα από τη χιλιόμετρική απόσταση  
Η δομή της εξ' αποστάσεως, ηλεκτρονικής και πρωτοποριακής μορφής εκπαίδευσης, δίνει την προοπτική ότι θα μπορούσε να εξασφαλίσει τις κατάλληλες συνθήκες και προϋποθέσεις, ώστε να είναι εφικτή η ισορροπία μεταξύ οικογενειακών, επαγγελματικών και εκπαιδευτικών υποχρεώσεων
- **Ενδιαφέρον, σύγχρονος & ποιοτικός τρόπος εκπαίδευσης**  
Απαιτεί σκληρή δουλειά από το φοιτητή full-time, αλλά πολύ ενδιαφέρουσα, εφαρμόζοντας σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης (φόρουμ, εργασίες κλπ.)  
η εξατομικευμένη κι ανθρώπινη προσέγγιση δίνουν το απαραίτητο αίσθημα ασφαλείας
- **Αυξημένο κύρος του Φορέα και των διδασκόντων του**  
Υλοποιείται από ένα Πανεπιστημιακό Τμήμα με αναγνωρισμένο κύρος. Τα μέλη της συντονιστικής επιτροπής και οι επιστημονικοί συνεργάτες του προγράμματος είναι γνωστά και καταξιωμένα μέλη της επιστημονικής κοινότητας.
- **Εξοικείωση με την τεχνολογία - απόκτηση τεχνολογίας**  
Παράλληλα μέσω της χρήσης του WebCT είναι γεγονός ότι πραγματοποιείται μια πρακτική εξάσκηση γύρω από τους Η/Υ, που εμένα προσωπικά με έχει

ήδη (σ' αυτό το σύντομο χρονικό διάστημα) καταστήσει πιο άνετο χρήστη  
Ο συσχετισμός του μεταπτυχιακού με τις Νέες Τεχνολογίες, θα μπορούσε επίσης να είναι ένα πολύ σημαντικό κίνητρο, για να προτιμήσει κάποιος το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

- **Θεματολογία ενδιαφέρουσα για εκπαιδευτικούς**  
Επιπλέον δίνεται η δυνατότητα να διερευνήσει κανείς και να διευρύνει τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις του στη διδακτική, η οποία επεκτείνεται σε νέα εκπαιδευτικά πεδία και περιβάλλοντα.  
Ως εκπαιδευτικός θεωρώ το αντικείμενο του μεταπτυχιακού προκλητικό, αφού μου δίνεται η ευκαιρία να μάθω πολλά γύρω από τις σχέσεις των δυο φύλων και πώς μπορώ να τα εφαρμόσω στο σχολικό χώρο.
- **Προσωπικό ενδιαφέρον για την μελέτη κοινωνικών φαινομένων**  
Απόκτηση εξειδίκευσης (.) σε μεθόδους κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας
- **Θεματολογία ενδιαφέρουσα για στελέχη διοίκησης - οργάνωσης**  
Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό δίνει τη δυνατότητα δημιουργικής ανταπόκρισης στις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου για τη διαμόρφωση νέων περιβαλλόντων εκπαίδευσης και εργασίας με βάση τις αρχές της ισότητας και της εξάλειψης των διακρίσεων και τη συμμετοχή στο σχεδιασμό και την πολιτική στον τομέα της δια βίου εκπαίδευσης και κατά συνέπεια στη λειτουργία της αυριανής Κοινωνίας.

#### Ενδεικτικές Θεματικές Μ.Δ.Ε. Ακαδημαϊκού Έτους 2007-8

- Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Κύπρου για τον τρόπο εκπαιδευτικής διοίκησης των διευθυντών/ ριών τους. Οι σχέσεις διευθυντών/ ριών και προσωπικού και οι προσδοκίες των δασκάλων. Μια έμφυλη διερεύνηση του φαινομένου.
- Αναπαραστάσεις Εκπαιδευτικών για τις Διευθύντριες Σχολικών Μονάδων της

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια Ερμηνευτική Προσέγγιση της Έμφυλης Δομής της Δημόσιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

- Η έμφυλη διάσταση της επιχειρηματικής κουβούρας στον αγροτικό χώρο: η περίπτωση των προέδρων των γυναικείων αγροτικών συνεταιρισμών του Ν. Ηρακλείου Κρήτης  
Οι περιλήψεις κάποιων Διπλωματικών εργασιών είναι οι ακόλουθες:
  - Η διάσταση του φύλου στα προγράμματα πολιτιστικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
  - Κοινωνικο-πολιτισμικές επιδράσεις στη διαμόρφωση των έμφυλων αντιλήψεων των παιδιών της Α' θμιας εκπαίδευσης, για τη γλώσσα και τα μαθηματικά.
  - Κώδικες φύλου και κώδικες γλώσσας κατά Bernstein σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
  - Ο ρόλος της προσωπικότητας, της συναισθηματικής νοημοσύνης, του κεντρικού μηχανισμού αυτό-αξιολόγησης και των εσωτερικών κινήτρων στην υποκειμενική εκτίμηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας μεταξύ επιτυχημένων αντρών και γυναικών
  - Οι στερεοτυπικές αντιλήψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σχετικά με το ρόλο που παίζει το φύλο των μαθητών/-τριών τους, στις επιδόσεις και τις στάσεις που αναπτύσσουν απέναντι στα μαθήματα θετικών επιστημών. Η περίπτωση των Μαθηματικών και της αξιολόγησης του/ της μαθητή/ ριας
  - Πολιτικές δια βίου μάθησης και σχεδιασμός / υλοποίηση των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Το Κ.Ε.Ε Ανατολικής Αττικής ως μελέτη περίπτωσης
  - Φύλο και μετανάστευση στην Ελλάδα: Η περίπτωση του νομού Αιτωλοακαρνανίας
  - Η διάσταση του φύλου στο βιβλίο του ΣΕΠ της Γ' Γυμνασίου

Πηγή:

Γκριζα Βιβλιοθήκη. Βιβλιοθήκη, Πανεπιστημίο Αιγαίου.  
[http://portal.lib.aegean.gr/portal/dt#portal\\_txt.phtml?prnbr=1198053923197](http://portal.lib.aegean.gr/portal/dt#portal_txt.phtml?prnbr=1198053923197)



Οι συμβουλευόμενες του προγράμματος με την Πρόεδρο του ΣΕΕ

## Το ΚΕΘΙ ως σύμβουλος για την επιτυχημένη διαδρομή στον εργασιακό προσανατολισμό των γυναικών

Το Κ.Ε.Θ.Ι. είναι ΝΠΙΔ, ιδρύθηκε το 1994 και λειτουργεί κεντρικά στην Αθήνα και περιφερειακά στην Αλεξανδρούπολη, την Άμφισσα, το Βόλο, το Ηράκλειο Κρήτης, τη Θεσσαλονίκη, την Καλαμάτα, την Κομοτηνή, την Πάτρα και την Πρέβεζα.

Εποπτεύεται και χρηματοδοτείται από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.

Ενεργοποιείται στην προώθηση των γυναικών σε όλους τους τομείς της κοινωνικής, πολιτικής και οικονομικής ζωής και έχει ως κύριο στόχο να συμβάλει καθοριστικά στην εξάλειψη των διακρίσεων κατά των γυναικών.

Διεξάγει έρευνες, εκπονεί μελέτες και πραγματοποιεί εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα δράσης σε θέματα ισότητας των φύλων.

Λειτουργεί Κέντρα Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών, τα οποία παρέχουν δωρεάν υπηρεσίες σε γυναίκες κοινωνικά ευπαθών ομάδων. Στα Κέντρα Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών αναπτύσσονται δράσεις πληροφόρησης, συμβουλευτικής και στήριξης γυναικών, ανέργων, εργαζομένων που απειλούνται από ανεργία, γυναικών που επιθυμούν να δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση, καθώς και γυναικών με ιδιαίτερα κοινωνικά προβλήματα που τις καθιστούν ευάλωτες στην αναζήτηση εργασίας.

### Ο ρόλος του Κ.Ε.Θ.Ι.

- Η διεξαγωγή ερευνών και μελετών, η τεκμηρίωση, η δημοσίευση και η έκδοση μελετών, ερευνών και άλλου ενημερωτικού υλικού (έντυπου και οπτικο-ακουστικού)
- Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση προγραμμάτων δράσης
- Η μεταφορά τεχνογνωσίας και εμπειρίας σε θέματα συμβουλευτικής γυναικών για την απασχόληση, την επιχειρηματικότητα και την κοινωνική ένταξη
- Η παροχή συμβουλευτικής στήριξης στις γυναίκες, με σκοπό την προώθησή τους στην αγορά εργασίας.
- Η ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και επιμόρφωση ατόμων, ομάδων, φορέων και οργανισμών

- Η λειτουργία πιλοτικών θεσμών που προωθούν καλές πρακτικές υπέρ των γυναικών
- Η δικτύωση και σύνδεση φορέων, οργανισμών και ατόμων
- Η συνεργασία με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς και οργανισμούς
- **Ποιες υπηρεσίες προσφέρουμε:**
- **Ενημερώνουμε και πληροφορούμε** σχετικά με θέματα που αφορούν στην προώθηση της ισότητας των δύο φύλων.
- **Διαθέτουμε τις μελέτες, τις έρευνες και τις εκδόσεις** μας στους/στις ενδιαφερόμενους/-ες.
- **Διαθέτουμε τα στατιστικά στοιχεία** που σχετίζονται με τη θέση των γυναικών στην κοινωνία, των δικαιωμάτων τους και τις πολιτικές που αναπτύσσονται για την άρση των διακρίσεων μεταξύ των φύλων.

**Παρέχουμε συμβουλευτική υποστήριξη** σε:

- Γυναίκες άνεργες που επιθυμούν να ενταχθούν ή να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας.
- Γυναίκες εργαζόμενες που απειλούνται από ανεργία.
- Γυναίκες που επιθυμούν να δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση.
- Γυναίκες που αντιμετωπίζουν προβλήματα κοινωνικής ένταξης.
- Γυναίκες που επιθυμούν πληροφόρηση και συμβουλευτική σε θέματα κοινωνικής ένταξης, προσανατολισμού σταδιοδρομίας, απασχόλησης και νομοθεσίας.
- Γυναίκες που ζητούν νομική βοήθεια.

**Καταπολέμηση του ελλείμματος ισότητας στην αγορά εργασίας και τις εργασιακές σχέσεις στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα**

- **Σχέδια Δράσης Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών**, με τίτλο: "Βελτίωση των συνθηκών ένταξης ευπαθών ομάδων στην αγορά εργασίας". Μέτρο 2.1, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση" του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (75%). Το Έργο υλοποιείται στις εξής περιφέρειες: Αττικής, Ηπείρου, Πελοποννήσου,

Αν. Μακεδονίας-Θράκης, Στερεάς Ελλάδας, Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσσαλίας και Κρήτης.

- **"Επιστημονικός Σύμβουλος στις δράσεις παροχής υπηρεσιών εξειδικευμένης κατάρτισης υπέρ του γυναικείου πληθυσμού που θα υλοποιηθούν από τη Γ.Γ.Ι."**, Μέτρο 5.3, το οποίο υλοποιείται από το Κέντρο Ερευνών για θέματα Ισότητας, εντάσσεται στο ΕΠ "Απασχόληση & Επαγγελματική Κατάρτιση" του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και συγχρηματοδοτείται κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και 25% από το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ.
- **"Δράσεις Στήριξης & Επιχειρηματικότητας Γυναικών"**, στο πλαίσιο προγράμματος HELLENIC AID της Υπηρεσίας Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας (Υ.Δ.Α.Σ.) του Υπουργείου Εξωτερικών, με Συντονιστή Φορέα το Κέντρο Ερευνών για θέματα Ισότητας και τη χρηματοδότηση του Υπουργείου Εξωτερικών (100%). Το Πρόγραμμα υλοποιείται από κοινού με τη Γ.Γ.Ι.
- **"Localising Gender Equality through Development"** ("Εστιάζοντας στην Ισότητα διαμέσου της Τοπικής Ανάπτυξης"), στο πλαίσιο του 5ου Κοινοτικού Προγράμματος Δράσης σχετικά με την Κοινωνική Στρατηγική για την Ισότητα μεταξύ Γυναικών και Ανδρών, με Συντονιστή Φορέα το Κέντρο Ερευνών για θέματα Ισότητας και τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (80%) και της Γενικής Γραμματείας Ισότητας (20%).

**Εκδόσεις (2007):**

- "Ο ρόλος των πατέρων στην εξισορρόπηση της επαγγελματικής και οικογενειακής/προσωπικής ζωής"
- "Εγχειρίδιο για το ρόλο των πατέρων στην εξισορρόπηση της επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής"
- Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου "Ισότητα των Φύλων και ο Ρόλος των Ανδρών στην Εργασία και την Οικογένεια: Τάσεις και Προβληματισμοί"

## Υπό έκδοση βιβλία (2007)

- “Οδηγός Συμβουλευτικής για την Απασχόληση και την Αυταπασχόληση”
- “Οδηγός για την Αποτελεσματική Εξέυρεση Εργασίας”
- “Επιχειρηματικό σχέδιο για την ίδρυση και ανάπτυξη επιχείρησης: Οδηγός για συμβούλους επιχειρηματικότητας”

Το Κ.Ε.Θ.Ι. υλοποίησε το 2006 το Πρόγραμμα Αναπτυξιακής Συνεργασίας: “Εκπαίδευση-Κοινωνικός Αποκλεισμός-Πορνεία-Μετανάστευση”, στο πλαίσιο του Β΄ Πενταετούς Προγράμματος Διμερούς Κρατικής Αναπτυξιακής Συνεργασίας και Βοήθειας της Ελλάδος 2002-2006 (ΠΠΑΣΒΕ), το οποίο χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Εξωτερικών - Υπηρεσία Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας (ΥΔΑΣ). Φορέας διαχείρισης/υλοποίησης: Κ.Ε.Θ.Ι. Η Γενική Γραμματεία Ισότητας - Υπουργείο Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Αιτών Φορέας) έχει την επιστημονική ευθύνη του Έργου.

### Τόνωση της γυναικείας απασχόλησης και επιχειρηματικότητας – Ενθάρρυνση της επαγγελματικής ανέλιξης των γυναικών

- “Ολοκληρωμένες παρεμβάσεις υπέρ των γυναικών” στο πλαίσιο του Ε.Π. “Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση 2000-2006” του Γ΄ ΚΠΣ, μέσα από το οποίο όχι μόνο στηρίζει έμπρακτα άνεργες γυναίκες για να βρουν απασχόληση, αλλά διευκολύνει και τον συνδυασμό επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής. Το Πρόγραμμα αφορά όλες τις Διοικητικές Περιφέρειες της Χώρας και είναι αρχικού συνολικού προϋπολογισμού 59 εκατομμυρίων ευρώ. Από το έργο αυτό ωφελούνται συνολικά 8.763 γυναίκες, κυρίως άνεργες κάθε ηλικίας, σε όλες τις περιφέρειες της χώρας. “Ολοκληρωμένες παρεμβάσεις υπέρ των γυναικών”  
Μέχρι την 31/12/2007:
- 8.763 άνεργες γυναίκες ωφελήθηκαν από υπηρεσίες Συμβουλευτικής
- 5.004 άνεργες γυναίκες προωθήθηκαν στην απασχόληση μέσω των προγραμμάτων του ΟΑΕΔ αθήνα και άλλων εθνικών ή επιχειρησιακών προγραμμάτων.



Ειρήνη Αθανασάκη και Άννα Βενιέρη

- 789 γυναίκες ωφελήθηκαν από προγράμματα κατάρτισης για βελτίωση των δεξιοτήτων τους.

### Παροχή Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ.) από τα Συμβουλευτικά Κέντρα του ΚΕΘΙ

- Ξεκίνησε η υλοποίηση Προγράμματος Παροχής Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών με τίτλο “Βελτίωση των συνθηκών ένταξης ευπαθών ομάδων γυναικών στην αγορά εργασίας”. Στόχος του προγράμματος είναι η ενδυνάμωση και η προετοιμασία των γυναικών για να ενταχθούν στην αγορά εργασίας, η υποστήξη τους για ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών και η προώθησή τους σε θέσεις απασχόλησης.
- Οι ωφεληόμενες γυναίκες είναι 3.475 και πρόκειται για ειδικές κατηγορίες γυναικών που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό, μακροχρόνια άνεργες άνω των 45 ετών και άλλες κατηγορίες γυναικών που απειλούνται με αποκλεισμό από την αγορά εργασίας, ιδιαίτερα δε μετανάστριες.

### Προσδοκώμενα οφέλη

Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να συμβάλει:

- στην αύξηση της συμμετοχής στην αγορά εργασίας και στην αντιμετώπιση της μειονεκτικής θέσης των γυναικών όσον αφορά την εκπαίδευση και την κατάρτιση.
- στην ενίσχυση της οικογένειας και την καταπολέμηση της ενδοοικογενειακής βίας.
- στη βελτίωση της πρόσβασης σε ποιοτικές υπηρεσίες (δια βίου μάθηση, χρημα-

τοοικονομικές υπηρεσίες, υπηρεσίες παροχής νομικών συμβουλών)

- στην αντιμετώπιση των διακρίσεων και στην κοινωνική ενσωμάτωση των ατόμων με αναπηρία, των εθνικών μειονοτήτων και των μεταναστών πρώτης και δεύτερης γενιάς.

Μεταξύ άλλων, το Κ.Ε.Θ.Ι. υλοποιεί και το Πρόγραμμα Δράσης “Επέκταση – βελτίωση ηλεκτρονικού κόμβου πληροφόρησης”, με τη χρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (75%).

Μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας, στην οποία θα ενημερωθείτε για όσα θέματα σας ενδιαφέρουν σχετικά με την ισότητα των φύλων και τις δράσεις του Κ.Ε.Θ.Ι.: <http://www.kethi.gr>

Μπορείτε να ενημερωθείτε για τις δραστηριότητες του Κέντρου μας και για θέματα που άπτονται της ισότητας των φύλων από το τριμηνιαίο ηλεκτρονικό μας περιοδικό (e-newsletter).

Μπορείτε να απευθυνθείτε στις κεντρικές υπηρεσίες του Κ.Ε.Θ.Ι. στην Αθήνα ή σε ένα από τα παραρτήματά του, τηλεφωνικά ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Ακόμα, μπορείτε να κλείσετε ραντεβού για προσωπική συνάντηση με κάποιον/-α από το εξειδικευμένο προσωπικό που εργάζεται στο Κέντρο μας.

### Σήμερα:

Οι κύριες ανισότητες των φύλων που παρατηρούνται στην ελληνική αγορά εργασίας εντοπίζονται στο επίπεδο της απασχόλησης των γυναικών που είναι περίπου 40% χαμηλότερο από το επίπεδο των ανδρών. Οι

γυναίκες πλήττονται από την ανεργία 2,26 φορές περισσότερο από τους άνδρες, και από την ανεργία μακράς διάρκειας 1,21 φορές περισσότερο. Οι γυναίκες αφήνουν την εργασία τους 5,8 φορές περισσότερο από τους άνδρες για προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους. Το επίπεδο της επιχειρηματικότητας των γυναικών είναι περίπου 40% χαμηλότερο από το επίπεδο των ανδρών. Το επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των γυναικών είναι περίπου 7% χαμηλότερο από το αντίστοιχο των ανδρών. Μόνον το επίπεδο της επαγγελματικής κατάρτισης των γυ-

ναικών είναι περίπου 40% υψηλότερο από εκείνο των ανδρών ωστόσο δεν αντιστοιχεί στο υψηλότερο ποσοστό ανεργίας γυναικών.

Στο πλαίσιο των ολοκληρωμένων παρεμβάσεων υπέρ των γυναικών του ΕΠ: Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση

- Ενίσχυση της Ανταγωνιστικότητας: Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας των Γυναικών
- “Δίκτυο Γυναικών Ερευνητριών – Επισημικών Μεσογείου – Βαλκανίων - Παρευξείνιων χωρών (Περικτιόνη) ”

- Δράσεις οι οποίες έχουν ενσωματώσει την διάσταση του φύλου (mainstreaming): Στο έργο “Πρόγραμμα Ενίσχυσης του Ερευνητικού Δυναμικού”
- Δράσεις οι οποίες έχουν ενσωματώσει την διάσταση του φύλου (mainstreaming) στον Τομέα της Κοινωνίας της Πληροφορίας
- Η ενδυνάμωση των γυναικών και η ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών είναι προαπαιτούμενα για την επίτευξη πολιτικής, κοινωνικής, οικονομικής, πολιτιστικής και περιβαλλοντικής ασφάλειας μεταξύ των ανθρώπων”

## Αντώνης Χατζηχρήστος, υπεύθυνος της Μονάδας για τα τμήματα της Φιλοσοφικής και των ΤΕΦΑΑ Μονάδα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών – Ένας Βασικός Συνεργάτης για κάθε Ερευνητή

Αξιότιμη κ. Πρόεδρε, αξιότιμες κ. Αντιπρόεδροι, αγαπητή κ. Βενιέρη, κυρίες και κύριοι, είναι μεγάλη τιμή για μένα να μου δίνεται η ευκαιρία μέσα από την ημερίδα σας να παρουσιάσω της υπηρεσίες μιας Μονάδας του Πανεπιστημίου, η οποία δεν είναι τόσο γνωστή στο ευρύ κοινό παρά την πολύ μεγάλη σημασία για οποιονδήποτε ερευνητή, της Μονάδας Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών του Α.Π.Θ. Όπως ακούσατε, ονομάζομαι Αντώνης Χατζηχρήστος και είμαι ο υπεύθυνος της Μονάδας για τα τμήματα της Φιλοσοφικής, μεταξύ των οποίων βέβαια και της Ψυχολογίας, καθώς και των ΤΕΦΑΑ. Θα προσπαθήσω, λοιπόν, μέσα από την εισήγησή μου αυτή να σας εκθέσω όλες τις αρμοδιότητες αυτής της Μονάδας του Πανεπιστημίου και να αναδείξω έτσι την εξαιρετική της συμβολή στο ερευνητικό έργο κάθε μέλους της Ακαδημαϊκής κοινότητας.

Η Μονάδα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών δημιουργήθηκε στο Πανεπιστήμιό μας στα πλαίσια του έργου “Εκσυγχρονισμός του Συστήματος Βιβλιοθηκών του ΑΠΘ - Γ’ ΚΠΣ”. Πρωταρχικός της στόχος ήδη από την ίδρυσή της το 2003 είναι να προσπαθήσουν τα μέλη της να εξοικειώσουν ολόκληρη την πανεπιστημιακή κοινότητα με τις διαθέσιμες Ηλεκτρονικές Πηγές και Υπηρεσίες του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. Επιπροσθέτως, η υπηρεσία στοχεύει στην άνοδο του επιπέδου της πληροφοριακής παιδείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Για να επιτύχει τους δυο αυτούς θεμελιώδεις στόχους της, η Μονάδα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών προχωρά στην εκπαίδευση των ερευνητών σχετικά με την ηλεκτρονική αναζήτηση πληροφοριών και τη διαμόρφωση

στρατηγικών κατά τη συλλογή της βιβλιογραφίας τους.

Είναι γεγονός πως δεν είναι όλοι οι χρήστες εξοικειωμένοι με τη χρήση του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή. Είναι, όμως, πραγματικά θυπηρό να υπάρχει μια μεγάλη ποικιλία ηλεκτρονικού υλικού για οποιονδήποτε ερευνητή, την οποία αυτός δε χρησιμοποιεί στην έρευνά του είτε από άγνοια είτε επειδή δε γνωρίζει πώς να το πράξει, όταν πρόκειται για ηλεκτρονικό υλικό. Εδώ είναι αναγκαίο να γίνει ιδιαίτερη αναφορά στα τμήματα της Φιλοσοφικής, για τα οποία υπάρχει η λανθασμένη αντίληψη πως, επειδή πρόκειται για θεωρητικές κατά βάση επιστήμες, δεν υπάρχει λόγος να χρησιμοποιούμε άλλη πληροφοριακή πηγή πέρα από το βιβλίο. Ενδεικτικά σας αναφέρω πως το Πανεπιστήμιο σήμερα διαθέτει περίπου το 80% του παγκόσμιου περιοδικού επιστημονικού τύπου είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή. Θα αποτελούσε, όπως καταλαβαίνετε, τεράστιο έλλειμμα στη βιβλιογραφία κάθε επιστήμονα η παράλειψή του.

Όσον αφορά στη δομή της Μονάδας, θα ήταν καλό να γνωρίζετε πως η σημερινή της μορφή οριστικοποιήθηκε την τελευταία διετία, αλλά είναι πάντοτε ρευστή, ανάλογα με τις ανάγκες του Πανεπιστημίου. Στη Μονάδα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών εργαζόμαστε σήμερα πέντε άτομα, στα οποία έχουν διανεμηθεί όλα τα τμήματα του Α.Π.Θ. Έτσι, όπως μπορείτε να δείτε και στην οθόνη προβολής, ο κ. Κώτσιος έχει αναλάβει τη Ν.Ο.Π.Ε., τη Θεολογική και το τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, η κ. Λαφτσιδου ασχολείται με τις σχολές του Πολυτεχνείου, τα τμήματα της Παιδαγωγικής

και τις Σχολές Καλών Τεχνών, η κ. Σαρηνιαννίδου είναι υπεύθυνη για τις Σχολές Θετικών Επιστημών, τη Γεωπονική και τα τμήματα Φαρμακευτικής και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος και, τέλος, η κ. Ζιώγα για όλες τις Ιατρικές Επιστήμες, άτομα δηλαδή με αντίστοιχα θεματικά αντικείμενα στις σπουδές τους.

Ο κύριος τρόπος, με τον οποίο προσπαθούμε να φέρουμε τους χρήστες σε επαφή με τη μεγάλη ποικιλία του ηλεκτρονικού υλικού, είναι μέσω εκπαιδευτικών σεμιναρίων που πραγματοποιούνται στις διάφορες Νησίδες Η/Υ του Α.Π.Θ. Τα σεμινάρια κατατάσσονται, όπως μπορείτε να δείτε, σε πέντε κατηγορίες και ο τρόπος να δηλώσει κάποιος συμμετοχή σε αυτά είναι είτε ηλεκτρονικός επιλέγοντας από το Μέντωρα ([www.lib.auth.gr](http://www.lib.auth.gr)) Εκπαίδευση Χρηστών και στη συνέχεια Ηλεκτρονική Αίτηση είτε τηλεφωνικά στο 2310-995480 είτε με mail στο [ltraining@lib.auth.gr](mailto:ltraining@lib.auth.gr). Εφόσον επιθυμήσει κάποιος αρχάριος χρήστης να παρακολουθήσει τον κύκλο αυτών των σεμιναρίων, του προτείνουμε να παρακολουθήσει πρώτα ένα σχετικό σεμινάριο Αρχαρίων, το οποίο ειδικά για τη Φιλοσοφική έχει καθοριστεί την πρώτη Δευτέρα κάθε μήνα. Σε αυτό ο χρήστης μαθαίνει για τα βασικά συστατικά στοιχεία ενός υπολογιστή, τις βασικές έννοιες που θα πρέπει να γνωρίζει κατά τη χρήση τους καθώς και τον τρόπο περιήγησης σε WINDOWS, WORD και INTERNET.

Στο δεύτερο σεμινάριο οι χρήστες και ειδικότερα οι φοιτητές ενημερώνονται για τον τρόπο, με τον οποίο μπορούν να εκπονήσουν ορθότερα μια Επιστημονική Εργασία και εκεί, πέρα από τη Μεθοδολογία μιας Εργασίας, γίνεται λόγος για τις βασικές αρ-

χές έρευνας, τη στρατηγική μιας σωστής έρευνας, την αξιοποίηση του ηλεκτρονικού υλικού καθώς και για κάποιες από τις Ηλεκτρονικές Πηγές που διαθέτει το Πανεπιστήμιο, όπως ο ΟΡΑC, τα Ηλεκτρονικά Λεξικά και οι Ευρέσεις Αναφορών.

Στη συνέχεια, οι χρήστες προσέρχονται στο τρίτο σεμινάριο, όπου, αφού έχουν κατανοήσει τα ζητήματα της έρευνας, βλέπουν αναλυτικά το σύνολο των Ηλεκτρονικών Πηγών του Α.Π.Θ. και εξασκούνται στη χρήση τους. Το πιο σημαντικό ίσως σεμινάριο είναι αυτό που ακολουθεί αμέσως μετά και στο οποίο γίνεται λόγος για την ορθή χρήση της πληροφορίας μέσα σε ένα επιστημονικό κείμενο. Εδώ συζητιούνται με τους συμμετέχοντες ζητήματα λογοκλοπής, αλλά και τρόπου αποφυγής της και φυσικά γίνεται εκτενής λόγος για το μεγάλο ζήτημα των πνευματικών δικαιωμάτων. Οι χρήστες μαθαίνουν πότε και πώς να παραπέμπουν και δη σωστά και σε αυτό τους βοηθά ένα Online πρόγραμμα δημιουργίας, οργάνωσης, διαχείρισης και αυτόματης χρήσης των πηγών σε μορφή βιβλιογραφίας και παραπομπών ή υποσημειώσεων, το πρόγραμμα Refworks. Μάλιστα, με τη δυνατότητα που δίνει στους χρήστες να εισάγουν στο λογαριασμό τους το πλήρες κείμενο από κάθε ηλεκτρονική πηγή, τους καθιστά ανεξάρτητους από την πηγή αυτή, ενώ παράλληλα δίνει στους χρήστες τη δυνατότητα να έχουν τη δική τους ηλεκτρονική βιβλιοθήκη από οποιονδήποτε Ηλεκτρονικό Υπολογιστή.

Τέλος, παρέχεται, εφόσον ζητηθεί από το κοινό, η δυνατότητα ενός ειδικού σεμιναρίου που περιλαμβάνει αποκλειστικά τις ιδιαίτερες πηγές της κάθε επιστήμης. Τα σεμινάρια αυτά προσαρμόζονται κάθε φορά στο κοινό που πρόκειται να τα παρακολουθήσει και τα παραδείγματα που γίνονται σε αυτά εξαρτώνται και πάραυτον από αυτό. Φυσικά δεν είναι απαραίτητο για τους χρήστες να παρακολουθήσουν ολόκληρο τον κύκλο, αλλά μπορούν κάθε φορά να επιλέγουν το σεμινάριο που πιστεύουν πως καλύπτει καλύτερα τις ανάγκες τους.

Επειδή, όμως, είναι πολύ λογικό να προκύπτουν και μετά το πέρας των σεμιναρίων αυτών απορίες στους χρήστες σε σχέση με τη χρήση των ηλεκτρονικών πηγών, η Μονάδα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών παρέχει, σε όποιον το επιθυμεί, κατ' ιδίαν βοήθεια στο γραφείο των υπαλλήλων της. Παράλληλα, εκπονούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα έντυποι και ηλεκτρονικοί οδηγοί χρήσης, ώστε οι χρήστες να μπορούν να λύσουν τις απορίες τους ακόμη και

από το σπίτι. Φυσικά, προκειμένου οι χρήστες να έχουν πρόσβαση σε όλο αυτό το υλικό, θα πρέπει να διαθέτουν πανεπιστημιακή σύνδεση, την οποία μπορούν να αποκτήσουν πολύ εύκολα από την Υπηρεσία Δικτύου, στον πρώτο όροφο του Βιολογικού.

Σε περίπτωση που ο χρήστης δεν ανήκει στην πανεπιστημιακή κοινότητα, αλλά είναι εξωτερικός, μπορεί να γίνει συνδρομητής του Συστήματος Βιβλιοθηκών πηλώνοντας μια ετήσια συνδρομή της τάξεως των 50\_ . Με τη συνδρομή αυτή, πέρα από το πλήθος του έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού για την έρευνά του, θα μπορεί παράλληλα να χρησιμοποιεί και κάθε υπηρεσία του Πανεπιστημίου. Χαρακτηριστικά, επιτρέψτε μου να σας αναφέρω μόνο δυο λόγια για την Υπηρεσία QuestionPoint που τη βλέπετε κάτω από τον πίνακα των Επιλογών στην ιστοσελίδα του Μέντωρα. Σε αυτή την υπηρεσία ο χρήστης μπορεί είτε να λύσει οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζει σε σχέση με τις ηλεκτρονικές πηγές ή την αναζήτηση βιβλιογραφίας είτε να αποκτήσει με τη διαδικασία του διαδανεισμού, οποιοδήποτε βιβλίο δε διατίθεται από το Α.Π.Θ. ούτε σε έντυπη ούτε σε ηλεκτρονική μορφή με αντίστοιχη, ωστόσο, χρέωση για το καθένα.

Αξιοσημείωτα, επίσης, είναι τα στατιστικά στοιχεία της Μονάδας Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών που αποκαλύπτουν μια ολοένα αυξανόμενη προσέλευση φοιτητών και μελών ΔΕΠ στα σεμινάρια αυτά. Παρατηρούμε, λοιπόν, πως κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2006 293 συμμετέχοντες παρακολούθησαν 34 σεμινάρια που διήρκεσαν συνολικά 123 ώρες, ενώ για το 2007 βλέπουμε πάνω από 2000 άτομα της Πανεπιστημιακής Κοινότητας να έχουν συμμετάσχει σε 400 περίπου σεμινάρια και συναντήσεις γραφείου συνολικής διάρκειας 700 και πλέον ωρών. Τέλος, για το 2008 και μόνο μέχρι την 31<sup>η</sup> Μαΐου διεξήχθησαν, όπως βλέπετε, 400 και πλέον σεμινάρια και συναντήσεις γραφείου συνολικής διάρκειας 650 και πλέον ωρών, στα οποία προσήλθαν πάνω από 2000 συμμετέχοντες. Τα στατιστικά αυτά αφορούν βεβαίως σε όλο το Πανεπιστήμιο και πιθανώς κάποιος θα μπορούσε να τα χαρακτηρίσει μικρά. Είναι, όμως, πραγματικά εντυπωσιακά, αν αναλογιστούμε πως, όσο τουλάχιστον καιρό δουλεύω εγώ στη Μονάδα, δεν υπήρξε ούτε ένα μέλος της Ακαδημαϊκής Κοινότητας που να γνωρίζει την απάντηση στο ερώτημα: "Μήπως γνωρίζετε τι είναι η Μονάδα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών;". Επίσης, πρέπει να συνοπολογήσει κανείς και την

πραγματικότητα που επικρατεί στο Πανεπιστήμιο γενικότερα, αλλά και στη Φιλοσοφική ειδικότερα, όπου ένας ισχυρός πυρήνας, όχι πλέον καθηγητών, αλλά προπάντων φοιτητών αποκλείει τη χρήση του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή από την εργασία του είτε από άγνοια των δυνατοτήτων που μπορεί να του προσφέρει είτε από μια συγκεκριμένη ιδεολογία, που προβάλλει τον υπολογιστή ως "εχθρό" της επιστημονικής έρευνας.

Είναι βέβαιο πως δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν όλα με το πάτημα ενός κουμπιού του ηλεκτρολογίου και ότι σίγουρα χρειάζεται συνδυασμός έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, για να θεωρηθεί μια μέλητη ολοκληρωμένη. Η Μονάδα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Χρηστών είναι στη διάθεση όλων, ώστε να μπορούν να γνωρίζουν πού θα ψάξουν, τι θα ψάξουν, πώς θα το ψάξουν και τι θα περιμένουν να βρουν οι χρήστες με τη συγκεκριμένη έρευνα, να μπορούν δηλαδή οι χρήστες εν συντομία να γίνουν μέτοχοι της λεγόμενης 'Πληροφοριακής Παιδείας. Με βάση, λοιπόν, τα όσα προαναφέρθηκαν, πρωταρχικός μελλοντικός στόχος της Μονάδας θα μπορούσε να οριστεί η περαιτέρω ενημέρωση της Πανεπιστημιακής Κοινότητας για τις δυνατότητες που της παρέχονται σήμερα μέσα από αυτήν καθώς και μια πρωτογενής έρευνα για το επίπεδο της Πληροφοριακής Παιδείας της Ακαδημαϊκής Κοινότητας. Με αυτό τον τρόπο και με τη συνεχή ενημέρωση για τις εξελίξεις πάνω στις διαθέσιμες ηλεκτρονικές πηγές του Α.Π.Θ., θα είμαστε πλέον σε θέση να διαμορφώσουμε τέτοιου είδους σεμινάρια που θα ανταποκρίνονται κατεξοχήν στις ανάγκες φοιτητών και καθηγητών και θα προσαρμόζονται συνεχώς με βάση τις ανάγκες αυτές.

Τέλος, σας παραθέτω τους τρόπους, με τους οποίους μπορείτε να έρθετε σε επαφή μαζί μου για οποιοδήποτε από τα παραπάνω ζητήματα σας απασχολεί. Αυτό που ήθελα πάντα στους συμμετέχοντες στα σεμινάρια είναι να μη διστάσουν για οποιοδήποτε ζήτημα έρευνας να απευθυνθούν σε εμάς προκειμένου να το λύσουν. Αυτό, λοιπόν, συνιστώ ανεπιφύλακτα και σε όλους εσάς. Μην διστάσετε να με ενοχλήσετε ανά πάσα στιγμή για οποιοδήποτε ζήτημα σας απασχολήσει κατά τη συγγραφή μιας εργασίας σας. Είναι τόσο μεγάλος ο πλούτος που υπάρχει σήμερα διαθέσιμος στους ερευνητές που είναι πραγματικά κρίμα να μην ξέρουμε πώς να τον χρησιμοποιήσουμε και φυσικά με τη μεγαλύτερη πάντοτε δυνατή ευκολία.

# 3 Ιουλίου: 1η Ενημερωτική Ημερίδα "Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες" στον Πειραιά

Δρ. Χαραλαμπία Μπολέτη, Βιοχημικός-Κυτταρικός Βιολόγος, Ερευνήτρια Γ' στο Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Ενα Ελληνικό Επιστημονικό Ίδρυμα με Ιστορία και Μέλλον

Παρουσίαση: Δρ. Χαραλαμπία Μπολέτη  
Ερευνήτρια Γ'

Πέμπτος 3 Ιουλίου, 2008

INSTITUT PASTEUR

1847 - 1897

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Το 1974 το ΕΙΠ αποκτά την ταυτότητα του ως Ελληνικό Επιστημονικό Ίδρυμα

Οι σχέσεις με το Ινστιτούτο Pasteur Παριίων ρυθμίζονται από μια διακρατική συμφωνία μεταξύ του Ελληνικού κράτους και του Γαλλικού Ινστιτούτου

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

ΝΤΙΔ

Εταιρεία Υπαργύου Υγείας & Υπαργύου Ανάπτυξης - ΙΤΕΤ

Βασ. Σοφίας 127  
Αμπελόκηποι, 11521  
Αθήνα

http://www.pasteur.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Το ξεκίνημα: 1920

Τα πρόσωπα που πρωτοστάτησαν στην ίδρυση του ΕΙΠ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Το ΕΙΠ ανήκει στο Διεθνές Δίκτυο Ινστιτούτων Παστέρ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

**Βρίσκεται** μέσα σ' ένα κήπο-όαση στο κέντρο της Αθήνας

Κτιριακές υποδομές: Κτίρια από τις αρχές του 20<sup>ου</sup> αιώνα αλλά και μοντέρνα της τελευταίας 20ετίας

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Το ξεκίνημα: 1920

**Olivier Arnaud** - Πρωταρχάτης Γάλλος Στρατιωτικός Γιατρός

Albert Calmette - Διευθυντής του Γαλλικού Ινστιτούτου Παστέρ

Ελευθέριος Βενιζέλος - Πρωθυπουργός της Ελλάδας

Sir Basil Zaharof - Βασίλης Ζαχαρόδης - Χημικός

Ηρόδοτος Βόλτος - Χημικός

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Δραστηριότητες του ΕΙΠ

Έρευνα      Εκπαίδευση      Δημόσια Υγεία

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Η Ιστορία του είναι συνδεδεμένη με αυτή του Γαλλικού Ινστιτούτου Παστέρ και του Ίδρυτή του του μεγάλου Επιστήμονα του 19<sup>ου</sup> αιώνα Louis Pasteur

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Η δράση του ΕΙΠ τα πρώτα χρόνια

Τάγμα Ζαχαρόδης

- Μελέτη και αντιμετώπιση των ιμμορριστικών νόσων
- Συμμετοχή στις προσπάθειες του Ελληνικού κράτους για τη δίαιτα και αντιμετώπιση της λιμορρίας και της φυματίωσης
- Σταδιοκρίση ιεράδων και βιολογικών αντιδραστηρίων
- Διδασκαλία της Μικροβιολογίας

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

- Βαστολογία
- Βαστολογία
- Στατινική Μικροβιολογία
- Σελήνια
- Καλλιέργειες Ανοσοελαστών
- Μοριακή Γενετική
- Μοριακή Σελήνια
- Μοριακή Παθολογία

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ΤΜΗΜΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
- ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ
- ΜΟΝΑΔΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ
- ΜΟΝΑΔΑ ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΟΣΤΑΣΗΣ - ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ & ΠΑΡΑΓΟΓΗ

- ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ
- ΚΕΝΤΡΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
- ΜΟΝΑΔΑ ΠΑΡΑΓΟΓΗΣ ΕΜΒΟΛΙΩΝ
- ΒΙΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Βιοϊατρική Έρευνα στο ΕΙΠ

Μικροβιολογία - Μολυσματικές νόσοι

- Ία
- Βακτήρια
- Παρασιτικά πρωτόζωα

Νευροβιολογία

Νευρώνες

- Νευροεκφυλιστικό νοσήματα
- Ανοσία και ανοσοβίωση

Ανοσολογία

Αντίσωμα

- Αυτοάνοσα νοσήματα
- Βαρέα Μυοσθένια
- Ρευματοειδής αρθρίτιδα
- Σκλήρυνση κατά πλάκας
- Ασθένεια Hashimoto



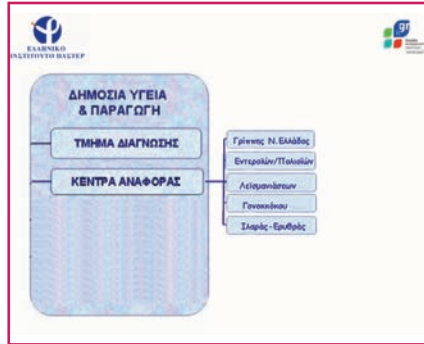
**Το προσωπικό του ΕΠΠ**

• Επιστήμονες:	105
• Τεχνικό προσωπικό:	35
• Διοίκηση:	30
	170

**Επιστήμονες**

- 42 Ερευνητές, ΕΛΕ & ΕΤΕ
- 27 Διδακτορικοί υπότροφοι
- 36 Μεταδιδακτορικοί συνεργάτες και τεχνικοί από εξωτερικά προγράμματα

**Νέες θέσεις εργασίας ?**



**Βιοιατρική Έρευνα**

**Απαιτεί:**

- Μακροχρόνιος σπουδός, συχνά στο εξωτερικό
- Σκληρή δουλειά και επιμονή
- Δημιουργική σκέψη και φαντασία
- Έρευνα: 90% ιδρύματα & 10% έμπνευση

- Ενθουσιασμό, ασιδοδοξία
- Μετριοφροσύνη
- Ανοιχτό μυαλό – μακριά από δόγματα
- Αυτοπειθαρχία
- Ακρίβεια και περισκεψη
- Διαθεσιμότητα για μετακινήσεις και εκπαίδευση στο εξωτερικό
- Κινητικότητα



**Η καριέρα του ερευνητή απαιτεί:**

**Αναγνώριση από την διεθνή επιστημονική κοινότητα**

- Δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας
- Συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια
- Συγγραφή επιστημονικών εργασιών
- Διδασκαλία

**Η καριέρα του ερευνητή έχει:**

**Δυσκολίες και απογοητεύσεις:**

- Πολλές και συχνά απροσδιάρθρωτες ώρες εργασίας
- Μακροχρόνια σπουδός και συνεχή μελέτη
- Μακροχρόνια αναμονή για αποτελέσματα και αναγνώριση
- Πολύ ανταγωνιστική αγορά εργασίας - λίγες θέσεις στην Ελλάδα !
- Διαρκή αναζήτηση πόρων χρηματοδότησης
- Πενιχρή χρηματοδότηση της Έρευνας από το Ελληνικό Κράτος !

**Ο κόσμος των Βιοεπιστημόνων:**

**Ονειρικός:**

Συνεχώς προσπαθεί να προχωρήσει πέρα από τα όρια του γνωστού και του παραδεκτού

**Βασικές σπουδές: Χημικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών**

**ΕΘΝΙΚΟΝ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

Το κτήριο του Νομού στην Οδό Σολωμού

**Η καριέρα του ερευνητή έχει:**

**Πλεονεκτήματα και χαρές**

- Έλλειψη ρουτίνας
- Ελαστικά ωράρια εργασίας
- Ευρηματικότητα
  - Ο ερευνητής βασίζεται σε μονοπάτια της γνώσης που ίσως κανείς πριν να μην έχει διαβάσει
  - Ανακαλύπτει νέες τεχνικές και μεθόδους
- Εξερεύνηση των μυστηρίων της ζωής
  - Κατάδοση στον μυστικό κόσμο των κυττάρων (μικροκόσμος)
  - Αποκωδικοποίηση των μυστικών της γενετικής πληροφορίας των οργανισμών (γονόματωση)
- Εξερεύνηση της ομορφιάς του μικρόκοσμου

**Βιοεπιστήμες - Επαγγελματικές ευκαιρίες**

**Πολλοί δρόμοι:**

**Όλοι το ίδιο σημαντικό**

**Η επιτυχία εξαρτάται**

- ▶ Προσωπική επιλογή
- ▶ Επαγγελματισμός

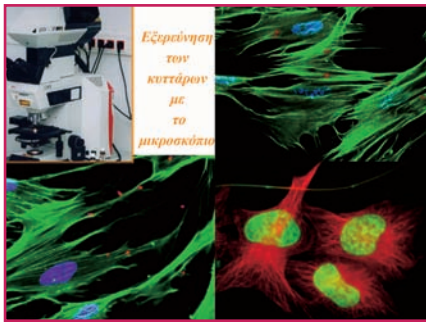
**Μεταπτυχιακό: ΜSc στην Βιοχημεία**

**University of Alberta – Edmonton- Canada**

**Department of Biochemistry**

**Edmonton**

**University of Alberta Campus**

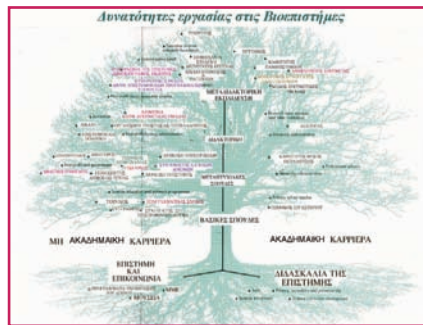


**Έρευνα**  
 Ένας δρόμος  
 ανοιχτός  
 χωρίς  
 δόγματα και  
 χωρίς  
 σύνορα

Διδακτορικό : Μοριακή Κυτταρική Βιολογία  
 European Molecular Biology Laboratory  
 Heidelberg-Germany

**Ο κόσμος των Βιοεπιστημών:**

Ρεαλιστικός  
 αλλά  
 κινείται και  
 στη  
 σφαίρα  
 του  
 Ονειρικού



Μεταδιδακτορική εκπαίδευση  
 Institut Pasteur - Paris - France

**Ο κόσμος των Βιοεπιστημών:**

Ρεαλιστικός:  
 Μελέτά  
 τον  
 φυσικό κόσμο  
 που  
 μας αποτελεί  
 και  
 μας περιβάλλει

**Ο δρόμος ο δικός μου**

Εκδήλωση: 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο & 2<sup>ο</sup> Λύκειο Καλαμάτας

Kalamata Harbors

ΕΛΛΗΝΙΚΟ  
 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ

Σαν βρεις στον πηγάδι για την Ιθάκη να εύχεται να είναι μακριός ο δρόμος Γεμάτος περιπέτεια γεμάτος γνώση...

Για κάποιους από εμάς η Έρευνα είναι η Ιθάκη μας...



Δρ. Χαραλαμπία Μπολέτη



Δρ. Ιωάννα Τσίγκανου



## Δρ. Ιωάννα Τσίγκανου, Δικηγόρος - Εγκληματολόγος, Διευθύντρια Ερευνών του ΕΚΚΕ & Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Ινστιτούτου Πολιτικής Κοινωνιολογίας του ΕΚΚΕ

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

- ❖ Το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) αποτελεί συνέχεια του Κέντρου Κοινωνικών Επιστημών Αθηνών που ιδρύθηκε το 1959.
- ❖ Είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και το μοναδικό δημόσιο χαρακτήρα Κέντρο Κοινωνικής Έρευνας στην Ελλάδα.
- ❖ Εποπτεύεται από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας - Υπουργείο Ανάπτυξης - και η λειτουργία του διέπεται από το Θεσμικό Πλαίσιο για την Έρευνα.

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

Το ΕΚΚΕ επιδιώκει τη γόνιμη επαφή των ερευνητών του με το σύνολο της επιστημονικής κοινότητας.

Το ερευνητικό προσωπικό του ΕΚΚΕ αποτελείται από:

- Εξειδικευμένους επιστήμονες σε πεδία κοινωνικών επιστημών (κοινωνιολόγους, ανθρωπολόγους, πολιτικούς επιστήμονες, νομικούς, δημογράφους, οικονομολόγους, ψυχολόγους, εγκληματολόγους, στατιστικούς κλπ.).
- Διοικητικό και εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό για τις διοικητικές ανάγκες του Κέντρου και για τις ανάγκες του Υπολογιστικού του Κέντρου, των Εκδόσεων και της Βιβλιοθήκης.

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

**Ινστιτούτο Αστικής και Αγροτικής Κοινωνιολογίας**  
Πραγματεύεται ερευνητικά πεδία σχετικά με τον αστικό και τον αγροτικό χώρο όπως, ενδεικτικά,

- ❖ Κοινωνική Γεωγραφία του Αστικού χώρου (θεματική χαρτογραφία, κοινωνικο-επαγγελματική διάρθρωση των πόλεων, πολεοδομικά προβλήματα, αναπλάσεις κλπ.)
- ❖ Αγροτική Κοινότητα και Κοινότητα (κοινωνικο-γεωγραφικός μετασχηματισμός, οικονομικο-πολιτική ενσωμάτωση, παραγωγικές δομές, αγροτικά συστήματα κλπ.)
- ❖ Περιβάλλον
- ❖ Τουρισμός

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

#### Στόχοι:

- Η διενέργεια επιστημονικών ερευνών με αντικείμενο τη διάρθρωση και τη δυναμική της ελληνικής κοινωνίας.
- Η προαγωγή και διάδοση των κοινωνικών επιστημών και των μεθόδων επιστημονικής έρευνας.
- Η έκδοση επιστημονικών μελετών - ερευνών
- Η οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων, εργαστηρίων / σπουδαστηρίων, διαλέξεων.
- Η συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς για την καλύτερη αξιοποίηση του ερευνητικού προϊόντος στο πεδίο του σχεδιασμού της πολιτικής των φορέων αυτών.

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

Στο ΕΚΚΕ λειτουργούν τρία επιμέρους Ινστιτούτα

**Ινστιτούτο Αστικής και Αγροτικής Κοινωνιολογίας**

**Ινστιτούτο Πολιτικής Κοινωνιολογίας**

**Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής**

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

**Το Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής**  
Πεδία Έρευνας

- ❖ Κοινωνική Πρόνοια, Προστασία, Φροντίδα
- ❖ Κοινωνική ασφάλιση / ασφάλεια
- ❖ Κοινωνικός αποκλεισμός
- ❖ Πολιτική Υγείας
- ❖ Ανεργία, Απασχόληση, Φτώχεια, Εργασιακές Σχέσεις
- ❖ Εκπαίδευση, Νεολαία
- ❖ Δημογραφία

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

#### Βασικός στόχος όπως είναι

Η συλλογική,  
διεπιστημονική και  
συγκριτική

προσέγγιση της κοινωνικής έρευνας με σκοπό την προαγωγή της κοινωνικής επιστήμης στη χώρα μας και διεθνώς.

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

Στο ΕΚΚΕ επίσης λειτουργούν και οι εξής Διευθύνσεις:

**Διεύθυνση Επιστημονικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων**

- ❖ Τμήμα Βιβλιοθήκης
  - ❖ Τμήμα Εκδόσεων
  - ❖ Τμήμα Διακίνησης των Εκδόσεων
- Διεύθυνση Υποστηρίξης Ερευνών**
- ❖ Τμήμα εξοπλισμού
  - ❖ Τράπεζα Κοινωνικών Δεδομένων
  - ❖ Γραφείο Διαμεσολάβησης

### ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ - ΕΚΚΕ

**Ινστιτούτο Πολιτικής Κοινωνιολογίας**  
Πεδία Έρευνας

- ❖ Πολιτικό Σύστημα, Διοίκηση, Θεσμοί
- ❖ Μαζική Επικοινωνία και πολιτική
- ❖ Εκλογική, Πολιτική Συμπεριφορά
- ❖ Πολιτικό Σύστημα και Κοινωνική Συμμετοχή

## 3 Σεπτεμβρίου: 2ο Εργαστήριο έργου "Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή" στη Θεσσαλονίκη

**Δρ. Μάγδα Τσοιάκη, Νευρολόγος - Ψυχίατρος - Θεολόγος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρίας Νόσου Alzheimer**

**European Alzheimer Disease Consortium (<http://www.alzheimer-europe.org/eadc/index.html>)**

- Δίκτυο 36 Ευρωπαϊκών κέντρων με εξαιρετική δουλειά στην νόσο Alzheimer
- Σκοπός
  1. Η δημιουργία πηλασίου με το οποίο θα βελτιωθεί η επιστημονική κατανόηση της ΝΑ.
  2. Η ανάπτυξη μεθόδων για την προφύλαξη, καθυστέρηση ή και βελτίωση των συμπτωμάτων στη ΝΑ
  3. Μεγάλες ευρωπαϊκές μελέτες για χρηματοδότηση από την ΕΕ
  4. Η ανάπτυξη συστημάτων για τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων
  5. Η συμφωνία για τη χρησιμοποίηση κοινών εργαλείων για τη διάγνωση.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Συνάντηση 2 φορές το χρόνο
  - 2001: Nice, Toulouse
  - 2002: Geneva, Manchester
  - 2003: Liege, Stockholm
  - 2004: Montreal, Barcelona
  - 2005: Brescia, Stockholm
  - 2006: Geneva, Mannheim
  - 2007: Salzburg, Amsterdam
  - 2008: Thessaloniki, Montpellier
- Ενημέρωση
- Μελλοντικά προγράμματα
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Επικοινωνία με το αντίστοιχο όργανο της Αμερικής και του Καναδά
- Ομάδες Εργασίας
- Θεραπευτική

- Γενετική
- Νοπτική λειτουργία
- Νευρο-απεικόνιση
- Προβλήματα Συμπεριφοράς
- Εκπαίδευση

#### ΝΙΚΑΙΑ

- Παρουσίαση των νέων μελών
- Ανάλυση προγράμματος

#### ΤΟΥΛΟΥΖΗ

- Ομάδες εργασίας
- Ανάλυση προγράμματος

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

#### 5th Framework Program

1. Paris and Nijmegen  
**Cognitive stimulation in early Alzheimer and MCI patients**
2. Leuven Belgium



Άννα Βενιέρη, Δρ. Μάγδα Τσολάκη, Δρ. Εύη Μπάτρα

### Trial on the prevention of dementia 3. Stocholm, Sweden Cognition, physical functioning and dependance 6th Framework Program

- Χρονική περίοδος 2002-2006
- Συνολικό ποσό χρηματοδότησης: 17,5 δις
- 1η Πρόσκληση για προτάσεις στο FP6 – Χειμώνας, 2002-2003
- Τρεις κύριες περιοχές
  - Συνεργασία για ευρωπαϊκή έρευνα
  - Δόμηση του Ευρωπαϊκού χώρου έρευνας
  - Ενθάρρυνση/Ισχυροποίηση της Ευρωπαϊκής έρευνας
- Επτά θεματικές προτεραιότητες
  - Η πιο σημαντική για το EADC είναι "Genomic and Biotechnology for Health"
- Τα μέσα τα πλέον κατάλληλα είναι
  - Network of Excellence (NoE)-Integrated Projects
  - Έκφραση Ενδιαφέροντος (Expression of Interest-Eoi)
  - Μέχρι 7 Ιουνίου εκδήλωση ενδιαφέροντος χωρίς να ζητάμε χρήματα

#### ICTUS Study

Impact of Cholinergic Treatment on the Natural History of AD  
Εισαγωγή ασθενών  
724 ασθενείς με ΝΑ

#### Δημογραφικά

- Ηλικία: 77 ± 7.5 years
- Φύλο: 33.7% male, 66.3 % female
- Εκπαίδευση: 8.8 ± 4.3 yrs of formal education
- Επάγγελμα: 2.7 % still working, 97.3 % retired
- Έγγαμος:

#### Τρόπος ζωής

##### Ιστορικό της άνοιας

- Έναρξη των συμπτωμάτων: 2.8 ± 2.2 χρόνια
- Διάγνωση: 0.5 ± 0.8 yrs πριν από την εισαγωγή
- Οικογ. ιστορικό: 29.4 % πρώτου βαθμού ΝΑ
- 54.2 % νέοι ασθενείς  
(inclusion visit = first visit in the centre)

#### Συνοπάρχοντα νοσήματα

- Διαβήτης: 13.3 %
- Υπερχοληστεριναιμία: 30.8 %
- Υπέρταση: 44.4 %

- Ισχαιμική νόσος της καρδιάς: 15.9 %
- Κατάθλιψη: 26.7 %
- Ιστορικό ΑΕΕ: 6.6 %
- Ιστορικό πτώσεων: 16.5 %
- Ιστορικό σπασμών: 1.4 %

#### Χολινεργική θεραπεία

- 56.1 % των ασθενών έπαιρναν φάρμακα  
*Treatment started within 6 months before inclusion*

- Donepezil: 57.6 %

- Galantamine: 24 %

- Rivastigmine: 18.4 %

#### Συνοπάρχουσες θεραπείες

- Θεραπεία για την ΝΑ:

- Memantine: 2.2 %

- Vitamin E: 4 %

- Ginkgo biloba: 5.8 %

- Ψυχοτρόπα: 38.7 %

- Άλλη θεραπεία: 79.3 %

- Μη φαρμακολογική αντιμετώπιση: 6.5%

#### Νευροψυχολογική εκτίμηση

- MMSE: 20.7 ± 4 (min: 10, max: 26)
- ADAS score: 21 ± 9.5 (min: 2, max: 66)
- CDR SCORE:

#### ADL

#### (Δραστηριότητες της καθημερινής ζωής)

- Mean ADL score: 5.43 ± 0.9 (min: 0, max: 6) n=712  
56 % of full independency, Instrumental ADL
- Mean IADL score: 4.9 ± 2.2 (min: 0, max: 8)

#### Συμπεριφορά

- Mean NPI score: 13.8 ± 13.7 (min: 0, max: 83)

#### Περιθάλλοντες

- Ηλικία: 62.8 ± 13.9 years
- Φύλο: 34 % Άνδρες, 66 % Γυναίκες
- Σχέση με τον ασθενή:
- Φορτίο: mean Zarit score: 20.6 ± 14.7 (min: 0, max: 74)

#### Νευροαπεικόνιση

- CT scan film n = 346 47.8%
- MRI film n = 136 18.8%
- MRI digital n = 68 9.4%
- SPECT hardcopy n = 140 19.3%
- SPECT digital n = 55 7.6%

#### DESCRIPA

DEvelopment of Screening guidelines and clinical CRiteria for Predementia Alzheimer's disease

#### Εισαγωγή

- DESCRIPA
  - Χρηματοδότηση από την European Commission
  - Πρόγραμμα: Quality of life and management of living resources
  - Key action 6: The aging population
  - Priority 6.1: Age-related illnesses and health problems

#### Σκοποί της μελέτης

1. Η ανάπτυξη κριτηρίων για τη διάγνωση της ΝΑ σε στάδιο πριν από την άνοια
2. Η ανάπτυξη οδηγιών για την ανίχνευση της ΝΑ σε στάδιο πριν από την άνοια στο γενικό πληθυσμό

#### Σχεδιασμός

1. Κλινικός:
  - Ανάπτυξη διαγνωστικών κριτηρίων
    - prospective ποδηκεντρική μελέτη 800 ανθρώπων με ΗΝΔ
2. Στηριγμένος στον πληθυσμό:
  - Ανάπτυξη οδηγιών ανίχνευσης:
    - meta-analysis of data from population-based studies that have already been completed

#### Κλινικός Σχεδιασμός

Prospective ποδηκεντρική μελέτη 800 ανθρώπων με ΗΝΔ

Παρακολούθηση 6 χρόνια

• Έναρξη Ιανουάριος, 2003

#### Κλινική μελέτη

- Δείκτες:
  - Δημογραφικά
  - Ιστορικό
  - Κλίμακες για της δραστηριότητες
  - Νευροψυχολογικές δοκιμασίες
  - Νευροαπεικόνιση
  - APOE
  - Δείκτες στο ENY (150 άνθρωποι)
  - qEEG (150 άνθρωποι)
  - SPECT (130 άνθρωποι)

#### Κέντρα και κύριοι ερευνητές

Κέντρα DESCRIPA

Αποτελέσματα

- Ηλικία: 71.6 years
- Εκπαίδευση: 9.2 years
- Παραπομπή:
  - Μόνος 46%
  - Γενικός γιατρός 31%
  - Νευρολόγος 10%
- MMSE: 27.6 (21-30)
- CDR
  - 0= 5%
  - 0.5=87%
  - 1=8%
- Καθυστερημένη ανάκλιση z-score: - 0.66
- Ιατρικό Ιστορικό
  - 11% Διαβήτης
  - 46% Υπέρταση
  - 33% Υπερχοληστεριναιμία
  - 29% Κατάθλιψη

#### Ηλικία

Average age 71.6 years

Ηλικία ανάλογα με το κέντρο

Συστολική υπέρταση

Παρακολούθηση τηλεόρασης

- Visser PJ, Verhey FRJ., Boada M., Bullock R., DeDeyn PP, Frisoni GB, Frolich L., Hampel H., Jolles J., Jones R., Minthon L., Nobili F., Olde Rikkert M., Ousset PJ, Rigaud ADS, Scheletens P., Sooinen H., Spuru L., Touchon J., Tsolaki M., Vellas B., Wahlund LO, Wilcock, G., Winblad B, DESCRIPA study group
- Development of Screening Guidelines and Clinical Criteria for Predementia Alzheimer's Disease
- Neuroepidemiology 2008;30:254-265

## Ε. Αμανατίδου, Υποψήφια Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Μάντσεστερ Η απόκτηση Δ.Δ. κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής καριέρας

### Πολιτική για την Επιστήμη και την Τεχνολογία

- Λιγότερο διαδεδομένο στην Ελλάδα ως αντικείμενο σπουδών
- Περισσότερο διαδεδομένο σε επίπεδο συμβουλευτικών υπηρεσιών προς ΥΠΑΝ, ΥΠΕΠΘ, κλπ.
- Ιδιαίτερα σημαντικός χώρος σε επίπεδο Ε.Ε. (Προγράμματα Πθάισιο, Κ.Π.Σ., Διεθνείς Οργανισμοί, κλπ.)

### Συνθήκες - Στόχος

#### Συνθήκες

- Απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης σε συγκεκριμένα αντικείμενα του χώρου κατά τη 10χρονη επαγγελματική πορεία
- Δημιουργία δικτύου επαφών-εμπειρογνομόνων στα αντικείμενα ενδιαφέροντος
- Άψογη συνεργασία

#### Στόχος

- Κατοχύρωση της αποκτηθείσας γνώσης

### Δημιουργία Θέματος

- Εξειδικευμένη γνώση
- Μετεξέλιξη κοινωνιών - πολιτικές έρευνας και καινοτομίας
- Διαδικασία διαμόρφωσης πολιτικής: 'προοπτική διερεύνηση' (foresight)
- Δημιουργία πθαισίων και μοντέλων για αξιολόγηση / μελέτη επιπτώσεων
- 'Κοινωνία της γνώσης'
- Συνεισφορά της 'προοπτικής διερεύνησης' στη δημιουργία μίας συμμετοχικής ΚτΓ
- Αξιολόγηση της συνεισφοράς της ΠΔ στη δημιουργία μίας συμμετοχικής ΚτΓ

### Υπέρ - κατά

#### Υπέρ

- Συνεχής συνεργασία με Παν. Μάντσεστερ
- Λεπτομερής γνώση του χώρου - Ερευνητική εμπειρία
- Ευρύ δίκτυο επαφών



Γενική άποψη του εργαστηρίου

- Υλοποίηση διδακτορικού με ημι-απασχόληση

#### Κατά

- Συνδυασμός προσωπικής ζωής, καριέρας και διδακτορικού
- Συνδυασμός δ/ντικών και ερευνητικών αρμοδιοτήτων
- Όχι κατάλληλες υποτροφίες

### Παράγοντες Επιτυχίας

#### Επίπεδο πανεπιστημίου

- Ερευνητική υποδομή - Διδασκαλία ερευνητικών μεθόδων - Οργάνωση / διαδικασία υλοποίησης
- Υποστήριξη υποψηφίων (σε θέματα γνώσεων, ψυχολογική, κλπ.) - προτροπή για δημοσιεύσεις
- Οργάνωση εργαστηρίων, συνεδρίων για υποψήφιους διδάκτορες
- Ενημέρωση υποψηφίων (σχετικά συνέδρια, μελέτες, κλπ.)
- Πρόσκληση αξιόλογων επιστημόνων

#### Διαπροσωπικό επίπεδο

- Καλή σχέση ερευνητή - επιβλέποντος (αλλά όχι 'εξάρτηση')
- Στήριξη επιβλέποντος (σε θέματα γνώσεων, ψυχολογική, κλπ.) σε τακτή βάση

- Δημιουργία, τήρηση και τακτή διόρθωση χρονοδιαγράμματος - παραδοτέων
- Οργάνωση / διαδικασία υλοποίησης

### Προσωπικό επίπεδο

- Διερευνητικό πνεύμα στην αρχή
- Σταδιακή εστίαση
- Οργανωτικότητα - Μεθοδικότητα
- Συστηματική προσπάθεια
- Διαρκής ενημέρωση
- Εντοπισμός προβλημάτων το δυνατόν συντομότερο - Εύρεση εναλλακτικών λύσεων
- Προσωπική ισορροπία

### Αλλά ΔΕ θα αποβεί μοιραίο...

- αν διασκεδάσετε τα Σ/Κ ιδίως όταν νοιώθετε κατάθλιψη σκεφτόμενοι ότι πρέπει να συνεχίσετε να δουλεύετε...
- αν κάνετε διαλείμματα όταν νοιώθετε ότι η δημιουργικότητα / παραγωγικότητα σας έχει μειωθεί...
- αν πρέπει να μην ασχοληθείτε καθόλου με το διδακτορικό σας για κάποιο διάστημα λόγω άλλων υποχρεώσεων...
- Το διδακτορικό μπορεί να αποκτήσει μεγαλύτερη προτεραιότητα σε σχέση με την καριέρα αλλά ΟΧΙ σε σχέση με την προσωπική ισορροπία

## Χαρίτα Βλάχου, Υποψήφια Διδάκτωρ Αγροτικής Οικονομίας Γεωπονικής Σχολής Α.Π.Θ.

### Η έρευνα εκτός βιβλιογραφίας

#### ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

- ΕΠΙΚΑΙΡΟ ΔΙΑΔΕΔΟΜΕΝΟ
- ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ
- ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΚΟ

#### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΕΛΕΤΗΣ

- ΣΚΟΠΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
- ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ κτλ.κτλ.

#### ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ
- ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΦΟΡΕΩΝ
- ΆΛΛΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

#### ΕΠΙΤΕΥΞΗ

- ΕΥΡΕΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ - ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗ
- ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

# 1 Οκτωβρίου: 1ο Εργαστήριο έργου "Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή" στον Πειραιά

Δρ. Αναστασία Γεωργάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Μουσικής Τεχνολογίας, Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ

ΜΟΥΣΙΚΗ , ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ  
Νέες προοπτικές στο χώρο της έρευνας

Αναστασία Γεωργάκη  
Τμήμα Μουσικών σπουδών  
ΕΚΠΑ

## A.Master's Deegree in Music technology University of York

- Research in the History, Writing, Musicology and Ethnology**
  - Original activities include:
    - Comparative analysis of historical language development
    - Comparative analysis of musical notation systems and writing systems
    - Analysis of musical notation systems and writing systems
    - Information analysis in a specific writing system
- Research in Applied Music Studies (AMS)**
  - Topics include:
    - Methodology and the teaching of musical skills
    - Analysis of musical notation systems and writing systems
    - Analysis of musical notation systems and writing systems
    - Information analysis in a specific writing system
- Research in Music Technology and Digital Music (DM)**
  - Topics include:
    - Methodology and the teaching of musical skills
    - Analysis of musical notation systems and writing systems
    - Analysis of musical notation systems and writing systems
    - Information analysis in a specific writing system
- Research in Music Technology and Digital Music (DM)**
  - Topics include:
    - Methodology and the teaching of musical skills
    - Analysis of musical notation systems and writing systems
    - Analysis of musical notation systems and writing systems
    - Information analysis in a specific writing system

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (2009-2010)



## ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑ

- ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ
- ΨΥΧΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ
- ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
- ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ
- ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ
- ΑΝΑΛΥΣΗ –ΣΥΝΘΕΣΗ ΗΧΩΝ
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΝΟΡΧΗΣΤΡΩΣΗ
- ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## B.MASTER ATIAM (IRCAM, FRANCE)

- PARCOURS MULTIMÉDIAS DU MASTER SCIENCES ET TECHNOLOGIES (UPMC) EN COLLABORATION AVEC TELECOM PARISTECH ET IRCAM**  
prochain appel à candidatures : avril 2009
- PRESENTATION**  
Créée à l'initiative de plusieurs institutions françaises actives dans le domaine de la recherche musicale, soutenue par le ministère de la Culture et intégralement co-financée par quatre établissements d'enseignement supérieur, la formation ATIAM a été conçue pour:
  - délivrer les bases scientifiques et la culture musicale permettant d'aborder les recherches dans les domaines de l'acoustique musicale, du traitement du signal sonore et de l'informatique musicale.
  - Après plus de dix ans de fonctionnement, plus d'une centaine de thèses de doctorat ont été soutenues.
  - Les doctorants de cette formation se trouvent principalement dans la recherche et l'enseignement mais aussi dans l'industrie, dans les domaines du son et de la musique.

## Διαθεματική επιστημονική προσέγγιση της μουσικής

- ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ  
Ανθρωπολογία της μουσικής  
Κοινωνιολογία της Μουσικής  
Ιστορία της Μουσικής  
Αισθητική της Μουσικής
- ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ  
Μουσική Ακουστική  
Μουσική γνωσιολογία  
Μουσική ψυχολογία  
Βιομουσικολογία

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

- Μ.Βρετανία (York University, Leeds, City University, Edinburgh, etc.)
- Γαλλία (Ircam, [www.ircam.fr](http://www.ircam.fr))
- Ισπανία (Πανεπιστήμιο Pompeu Fabra, Barcelona)
- Αμερική (Columbia University, Princeton University, Stanford University, San Diego, Buffalo University, New York University, etc.)



Δρ. Αναστασία Γεωργάκη, Μέντορας

## ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Ακαδημαϊκές θέσεις (ΑΕΙ, ΤΕΙ)
- Ερευνητικά ινστιτούτα (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΙΕΛ, κτλ.)
- Διάφορα ιδρύματα (Ιδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, Ωνάσειο Μέγαρο, κτλ)
- ΜΜΕ (τηλεόραση, ραδιόφωνο)
- Μουσική βιομηχανία (Sony, ΑΕΠΙ, ...)

## Δρ. Μαρία Πυργάκη, Καθηγήτρια - Σύμβουλος Αρχαιολογίας στον Ελληνικό Χώρο, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Προγρ. Σπουδών: «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΣΣΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΗ

ΑΘΗΝΑ, 1 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2008  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Εισήγηση:  
Μεταπτυχιακές Σπουδές  
Διδακτορικές Σπουδές  
Υποτροφίες  
ΕΛΛΑΔΑ- ΓΑΛΛΙΑ

ΔΡ ΜΑΡΙΑ ΕΠΑΜ. ΠΥΡΓΑΚΗ  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

## ΕΛΛΑΔΑ

➢ Μεταπτυχιακές Σπουδές Ειδικευσης που οδηγούν στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικευσης (ΜΔΕ)

- Προγράμματα ενός τμήματος Α.Ε.Ι.
- Προγράμματα διατμηματικά/ διαπανεπιστημιακά
- Χρονική διάρκεια
- Διαδικασία επιλογής

ΔΡ ΜΑΡΙΑ ΕΠΑΜ. ΠΥΡΓΑΚΗ

➢ Διδακτορικές Σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

- Χρονική διάρκεια
- Προϋποθέσεις

## ➢ Εισαγωγή:

- Ορισμός της έρευνας
- Ερευνητής στη σημερινή κοινωνία
- Έρευνα και Φύλο
- Τι πρέπει να έχουν υπόψη οι ερευνητές/τριες

## • Δικαιολογητικά που απαιτούνται

- Αίτηση στο τμήμα
- Πτυχίο με αναλυτική βαθμολογία και ισοτιμία από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. όταν αυτό έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό
- Βιογραφικό σημείωμα
- Συστατικές επιστολές
- Αυτοπεριγραφική Έκθεση
- Πτυχίο ξένης γλώσσας, συνήθως της Αγγλικής

## • Δικαιολογητικά που απαιτούνται

- Αίτηση στο τμήμα
- Πτυχίο και μεταπτυχιακός τίτλος όταν απαιτείται (αντίστοιχα με αναλυτική βαθμολογία και ισοτιμία από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. όταν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό)
- Βιογραφικό σημείωμα
- Συστατικές επιστολές
- Αυτοπεριγραφική Έκθεση
- Πτυχίο ξένης γλώσσας, συνήθως της Αγγλικής
- Περιληπτική ανάλυση του τίτλου και της μεθοδολογίας έρευνας που θα ακολουθήσει ο υποψήφιος κατά την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής.

## Χρήσιμες Διευθύνσεις Επικοινωνίας Σχετικές Ιστοσελίδες

- Μεταπτυχιακά Προγράμματα στα Ελληνικά Α.Ε.Ι. (ΥΠΕΠΘ)
- Βάση Δεδομένων Μετ/κών Σπουδών
- Σελίδα ΥΠΕΠΘ
- GUNet

- ✓ 3ος Κύκλος-Ανώτατη Εκπαίδευση
- Διδακτορικές Σπουδές (Doctorat)
- Μεταδιδακτορικές Σπουδές

- Προϋποθέσεις
- Δικαιολογητικά
- Πιστοποιητικό Γεννήσεως
- Πτυχίο/Δίπλωμα (ίσως ζητηθεί και Απολυτήριο Λυκείου)
- Αναλυτική βαθμολογία
- Καλό επίπεδο γνώσης της Γαλλικής γλώσσας.
- Επιστολή παρουσίσης κινήτρων (lettre de motivation).

## Υποτροφίες

1. Υποτροφίες της Γαλλικής Κυβέρνησης
2. Πρόγραμμα Υποτροφιών VRika  
<http://www.vrika.org>
3. Πρόγραμμα Υποτροφιών "Eiffel Doctorat"  
<http://www.eajde.asso.fr/fr/programmes/eiffeldoctorat/>
4. Υποτροφίες Πανεπιστημίων
5. Υποτροφίες έρευνας για διδακτορικές σπουδές  
<http://www.anrt.asso.fr/index.jsp>
6. Υποτροφίες βάσει κοινωνικών κριτηρίων  
<http://www.cnous.fr>

## ΓΑΛΛΙΑ

### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- ✓ 2ος Κύκλος-Ανώτατη Εκπαίδευση και Master δύο επιπέδων (M1 και M2)
  - Master επιπέδου 1 (5 έτη μετά το λύκειο)
  - Master επιπέδου 2= Master (ευρωπαϊκή εναρμόνιση)
1. Επαγγελματική κατεύθυνση (Master 2 professionnel)
  2. Ερευνητική κατεύθυνση (Master 2 recherche)

- Στην επιστολή αυτή θα αναφέρονται αναλυτικά οι λόγοι για τους οποίους επιλέξατε το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό, στο συγκεκριμένο πανεπιστήμιο, πως πιστεύετε ότι θα σας ωφελήσει, με ποιον τρόπο σκέπτεστε να το αξιοποιήσετε μελλοντικά και τι θα συνεισφέρετε ο ίδιος στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. Η επιστολή αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική για την επιλογή.
- Ενδεχομένως ένα σχέδιο έρευνας ή ένα σχέδιο πρακτικής άσκησης εάν επιλέξετε ένα Master recherche ή ένα Master professionnel αντίστοιχα.
- Βιογραφικό Σημείωμα.



Δρ. Μαρία Πυργάκη, Μέντορας

## Δρ. Λένα Μπενίση, Καθηγήτρια Ιστορίας της Τέχνης στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Προγρ. Σπουδών: «Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό»

### «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή»

- Δρ. Λένα Μπενίση Καθηγήτρια Ιστορίας της Τέχνης στο Ε.Α.Π. Συνδεδασμός Ελληνίδων Επιστημόνων Παιραιάς 1/10/2008



### Ειδικότερα...

- Η Ιστορία της Τέχνης αποτελεί κλάδο της Ιστορίας, που αναζητά πληροφορίες για το παρελθόν
- Με το πέρασμα του χρόνου η Ιστορία της Τέχνης μορφοποιεί την Έννοια του Όρασιου
- Χρονικές περιόδους-τεχνοτροπίες-προσωπικά καλλιτεχνικά στυλ-πυρηνία δικαιοδοσία της σπουδής της Ιστορίας της Τέχνης



### Προπτυχιακές Σπουδές

- > **Ελλάδα.**
- > Μη ύπαρξη αμιγών Πανεπιστημιακών Τμημάτων με αποκλειστικό περιεχόμενο **Καλές τέχνες**
- > (Φιλοσοφικές Σχολές-Πάντειο Πανεπιστήμιο-Πολυτεχνικές Σχολές)
- > **Το Πτυχίο είναι η αρχή**

### Μιλώντας για έρευνα...

- Συστηματική επιστημονική μελέτη για την εύρεση ή την ερμηνεία δεδομένων
- =αναζήτηση, ψάξιμο, επιμελής εξέταση, λεπτομερειακή μελέτη



- > **Αντικείμενο**, η Δυτική Ευρωπαϊκή τέχνη, υλικό τεράστιο με πολύπλοκες διασυνδέσεις και προεκτάσεις
- > **Στόχος του μελετητή-ερευνητή**, η κατανόηση των σκοπών, που εξυπηρετούσε η Τέχνη στις διάφορες εποχές του παρελθόντος

### Κίνητρα για Μεταπτυχιακές Σπουδές

- α) προσωπικά
- β) κοινωνικής καταξίωσης
- γ) οικονομικής βελτίωσης



### Ιστορία της Τέχνης



- Ορισμοί
- Ιστορία, επιστήμη που ερευνά το ανθρώπινο παρελθόν
- Τέχνη, μέσον έκφρασης
- Ιστορία της Τέχνης
- Πληροφορίες για τα έργα των ανθρώπων στη χρονική τους συνέχεια
- (διαφορετικές εποχές-κοινωνικά-πολιτικά συστήματα)

### Σε ποια Πανεπιστήμια εντοπίζεται το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο?

Ελλάδα-Αγγλία  
(Γαλλία-Γαλλία)

### Προσωπικά κίνητρα


- Προϋποθέσεις= Αγάπη, «μεράκι» για το αντικείμενο
- Γνώση καλή του περιεχομένου του αντικείμενου
- (επιλογή χρονικών περιόδων-τεχνοτροπιών-καλλιτεχνικών ομάδων-προσωπικό έργο)



• Ψυχική-πνευματική ευφορία

### Μεταπτυχιακοί τομείς με εξειδίκευση στην Ιστορία Τέχνης

- α) Καθάρη Ιστορία Τέχνης
- β) Μουσειολογία
- γ) Διαχείριση χώρων Τέχνης (management) (διαφήμιση-πώληση του προϊόντος-Τέχνη-)



### Masters

#### 1. Ελλάδα


- > Διάρκεια σπουδών=2 έτη, σε συγκεκριμένα Πανεπιστημιακά Τμήματα (Αθήνα, Κρήτη, Θεσ/Μικη)
- > κατόπιν εξετάσεων
- > Δίδατρα?
- > Full-time, part-time

#### 2. Εξωτερικό

- > Διάρκεια=1 έτος, παραπομπές, εξετάσεις και επίσημη διπλωματική εργασία στο τέλος
- > β) 2 έτη (MPhil), ερευνητική εργασία με επίσημη διατριβή, παρακολούθηση Σεμιναρίων μαθημάτων

### Πρακτικές δυσκολίες κατά την εκπόνηση

1. εύρεση και χρήση κατάλληλης βιβλιογραφίας (βιβλιοθήκες-ερευνητικά κέντρα-ιστιτούτα-ιστορικά αρχεία)
2. επιλογή και καταγραφή του κατάλληλου αποδεικτικού υλικού
3. δυσκολίες στη γραφή της διατριβής=ξενόγλωσσα έντυπα βοηθήματα
4. Οικονομικές απαιτήσεις



### Μεταπτυχιακές Σπουδές

α) Masters



- > β) Διδακτορικές διατριβές
- > γ) Μεταδιδακτορικές έρευνες

### Διδακτορικές Διατριβές (3 έτη)

- > ερευνητική εργασία, με στόχο το γράψιμο ενός βιβλίου εμπειρισταμένου και επιστημονικά τεκμηριωμένου, με συγκεκριμένη μέθοδο και πρωτότυπο θέμα
- > Κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος
  - > «πόνος ψυχής»
  - > πολύ μοναχική υπόθεση
- > Αμφιβολίες-αμφισβητήσεις-αναιρέσεις-κούραση ψυχική

### Υποτροφίες (Ελλάδα)

κρατικές ιδιωτικές κληροδοτήματα



- > 1. I.K.Y (Λυσικράτους 14, Αθήνα-2103726300)
- > 2. Ίδρυμα «Αλέξανδρος Ωνάσης» (Αιγώνου 7, Αθήνα)
- > 3. Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού
- > 4. ΥΠΕΠΘ-5. Ίδρυμα Μποδοσάκη-8. Ίδρυμα Fulbright-
- > 7. Πρόγραμμα Erasmus-8. Ίδρυμα Λίλιαν Βουδούρη-
- > 9. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών-10. ΟΑΕΔ-11. Ίδρυμα Λάση-
- > 12. Ίδρυμα Κόκκαλη

**Γεμώνα Ευαγγελία, Καθηγήτρια ΙΕΚ, Αρχισυντάκτρια στην εφημερίδα «Πολίτες με δικαίωμα», Ερευνήτρια Ανθρωπιστικών Σπουδών**

### Ερευνητικό πεδίο

Ανθρωπιστικές επιστήμες  
Ευαγγελία Γεμώνα



### Πολιτισμός

Σπρόδος απο διάφορες κουλτούρες

Πολιτιστική κληρονομιά

Τέχνες

Λογοτεχνία

Κινήματα σκέψης

- Λαογραφία σημεία σύνδεσης μεταξύ λαών
- Επιστημονικό Διαφωτισμό

### Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης

Ελευθερία σκέψης έκφρασης



### Ανθρωπιστικές Σπουδές

- Ελευθερία σκέψης, έκφρασης
- Επικοδομητική στάση ζωής
- Περιπλοκότητα του πολιτισμού
- Πολιτισμός και τεχνολογία
- Δομημένες πλατφόρμες διαλόγου και σχηματισμούς ομάδας πολιτικής ανάλυσης

### Κουλτούρες και πολιτισμικές ταυτότητες

μεταλλάσσονται

- Αναγνώριση ποικίλων πολιτισμικών παραδόσεων
- Ανάπτυξη ισορροπημένης αυτοεικόνας
- Έθιμα, θρησκεία, γλώσσα

### Δημιουργώντας Γέφυρες


διαπολιτισμική εκπαίδευση

#### Διδακτική Μεθοδολογία

- Κίνητρο στην εκπαίδευση
- Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης
- Για τη μέθοδο project
- Εμφύχωση στην τάξη

### Κουλτούρα είναι η παιδεία

- Μαζική κουλτούρα
- Λαϊκή κουλτούρα



### Ερευνητικό πρόγραμμα πολιτισμικής και διαπολιτισμικής ανάπτυξης

Διαπολιτισμική εκπαίδευση

### Κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο της Εκπαίδευσης

- Οικογένεια και σχολείο
- Πολιτισμός και σχολείο
- Γλώσσα του σπιτιού και γλώσσα του σχολείου
- Ταυτότητα και εκπαίδευση
- Ετερογένεια και σχολείο







### Διάρκεια Υποτροφίας

- Υποτροφίες Εξωτερικού:**
  - 12 μήνες για την απόκτηση τίτλου σπουδών επιπέδου Master
  - 12-24 μήνες για την κατηγορία των καλλιτεχνικών ειδικοτήσεων
  - πάνω από 24 μήνες για την απόκτηση τίτλου σπουδών επιπέδου διδακτορικού
- Υποτροφίες Εσωτερικού:**
  - 12-24 μήνες για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης ή για την εκτέλεση καλλιτεχνικού έργου
  - 12-36 για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

### Οικονομικές Παροχές

**Για το Εξωτερικό**

- Έξοδα πρώτης εγκατάστασης (εφόδος 450 ευρώ)
- Μηνιαία τροφεία διαφέροντα ανά χώρα (Αγγλία: 580 λίρες).
- Πανεπιστημιακά διδάκτρα υποχρεωτικού χαρακτήρα (Αγγλία: 3.000 λίρες).
- Εφόδος ποσό για εργαστηριακά υλικά (σε ειδικότητες που απαιτούν).
- Έξοδα ασφάλισης.

**Για Ελλάδα**

- Μηνιαία τροφεία (450 ευρώ)
- Αναλόγισμα εργαστηριακό για PhD (εφόδος 300 ευρώ)

### Για περισσότερες πληροφορίες

Στο τμήμα διαγωνισμών του Ι.Κ.Υ.,  
κ. Μ. Κόττη 210-3726395, κ. Σ. Μπικάκη 210-3726346, κ. Αικ. Γιάννου 210-3726394

## Patricia Savary, Υπεύθυνη τμήματος Σπουδών στη Γαλλία, Γαλλικό Ινστιτούτο



### Το πρόγραμμα υποτροφιών VRika!

- Πανεπιστήμια που επιλέχθηκαν από τους υποτρόφους για το 2008: Université Paris 6-Pierre et Marie Curie, université Paris 4-Sorbonne, Ecole Polytechnique de Paris, Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, Université Paris 7-Denis Diderot, Université Paris 11, HEC, Université Lyon 1, Ecole des Mines de Paris, Université Paris2-Panthéon-Assas, EDHEC, Université Paris 9-Dauphine
- Τράπεζες, εταιρίες και ιδρύματα που συνδράμησαν στο πρόγραμμα: Crédit Agricole, Geniki Bank, Emponki Bank, Safran, MBA, Thalès, Air-France, Pernod-Ricard, η δικηγόρική εταιρία FDMA, το 15ο μυσταγωγείο και η Ανατομία Αθηνών.

### CampusFrance

Υποτροφίες μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών στη Γαλλία

Σύνδεσμος Ελληνικών Επιστημόνων  
Πανεπιστήμιο Πειραιώς

11 Νοεμβρίου 2008

### Η επιστημονική έρευνα

Στη Γαλλία, η δημόσια επιστημονική έρευνα γίνεται:

- Με συνεργασία των πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων (CNRS, INSERM, INRA...), είτε στα ίδια τους εργαστήρια είτε σε μικρές ομάδες που ανήκουν σε δύο ή περισσότερα ιδρύματα.
- Σης επαγγελματίες (Τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης).

Η έρευνα στη Γαλλία με αριθμούς:

- + 2,19% των ΑΕΠ αφορά την έρευνα (2008)
- + 37 διδακτορικά έργα δημοσιεύονται σε εθνικό επίπεδο για την έρευνα (2008)
- + 95 000 εργαζομένοι και μέλη διδακτορικών και ερευνητικών προγραμμάτων
- + 300 000 άτομα συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα (44% στο δημόσιο τομέα, 56% στον ιδιωτικό τομέα)
- + 70 000 διδακτορικοί φοιτητές σε διδακτορικές σχολές
- + 10 000 νέες θέσεις διδακτορικών κάθε χρόνο (Πηγή: MESH)

### Το πρόγραμμα υποτροφιών VRika!

- Καινοτομία 2008
- Το 2008, με πρωτοβουλία της γαλλικής πρεσβείας, επιλέχθηκαν 4 υπότροφοι διδακτορικών σπουδών στους τομείς χημικής μηχανικής, πολιτικής μηχανικής, νομικής και ψυχολογίας
- Οι υποτρόφοι για διδακτορικές σπουδές προσφέρονται για διδακτορικές διατριβές συνεπιβλεπής

### CampusFrance

www.campusfrance.org

### Το πρόγραμμα υποτροφιών VRika!

- ♦ Πρόγραμμα υποτροφιών από
- ♦ -Την Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα
- ♦ -Εταιρίες
- ♦ -Ιδρύματα

♦ [www.vrika.org](http://www.vrika.org)

### Υποτροφίες του Υπουργείου Εξωτερικών για ξένους φοιτητές

- ♦ Bourses Eiffel Master 1181 ευρώ μηνιαίως
- ♦ Bourses Eiffel Doctorat (διδακτορικές διατριβές συνεπιβλεπής) 1400 ευρώ μηνιαίως για 10 μήνες
- ♦ Οι αιτήσεις γίνονται από τα πανεπιστήμια μέχρι 9 Ιανουαρίου 2009
- ♦ Η άριστεία είναι το βασικό κριτήριο επιλογής των ξένων υποτροφιών

♦ [www.epide.asso.eiffel.fr](http://www.epide.asso.eiffel.fr)  
♦ [eiffel@epide.asso.fr](mailto:eiffel@epide.asso.fr)

### Η διδακτορική εκπαίδευση στη Γαλλία

- ♦ 300 διδακτορικές σχολές στη Γαλλία
- ♦ 3000 ερευνητικές μονάδες
- ♦ 70 000 διδακτορικοί φοιτητές
- ♦ 11 000 υποστηρίξεις διδακτορικών διατριβών κάθε χρόνο (4000 από ξένους φοιτητές)
- ♦ Πλήρης κατάλογος των γνωστικών αντικειμένων και μηχανή αναζήτησης της Campusfrance

### Το πρόγραμμα υποτροφιών VRika!

- ♦ Για Έλληνες φοιτητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές στη Γαλλία
- ♦ Υποτροφία 10 000 ευρώ για ένα χρόνο
- ♦ Η άριστεία είναι το βασικό κριτήριο επιλογής των υποτροφιών

### Υποτροφίες από το Υπουργείο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας

- ♦ 4000 επιχορηγήσεις για έρευνα (Allocation de recherche) κάθε χρόνο
- ♦ Αποτελούν το κύριο μέσο οικονομικής βοήθειας από το κράτος στους φοιτητές διδακτορικών σπουδών
- ♦ Προκειμένου ο φοιτητής να αρθρωσιεί απόλυτα και αποκλειστικά στην έρευνα του για την ολοκλήρωση της διατριβής του
- ♦ Το ποσό της επιχορήγησης ανέρχεται στα 1658 ευρώ μηνιαίως (Σύμβαση ορισμένου χρόνου ανάμεσα στο κράτος και στο φοιτητή)
- ♦ Ο υποψήφιος πρέπει να έχει αποκτήσει το μεταπτυχιακό στη Γαλλία ή σε μια χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Bourses de Centres de Recherche**

INRA - Institut National de la Recherche Agronomique

**Campagne annuelle de recrutement de post-doctorants**

Chaque année l'Inra organise une procédure destinée au recrutement temporaire de post-doctorants.

**Άλλες υποτροφίες**

- ◆ Association Bernard Gregory  
<http://www.abg.asso.fr/>
- ◆ Bourses CNOUS  
[www.cnous.fr](http://www.cnous.fr)
- ◆ Υποτροφίες από Νομαρχίες

**Χρήσιμες ιστοσελίδες**

- ◆ Υπουργείο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας  
<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>
- ◆ Association Nationale des Docteurs  
<http://www.andes.asso.fr/>
- ◆ Annuaire des formations doctorales et des unités de recherche  
[http://dr.education.fr/ed\\_ur.htm](http://dr.education.fr/ed_ur.htm)

**Jim MacGregor Smith, Professor, Department of Mechanical and Industrial Engineering University of Massachusetts Amherst, Affiliation(s) in Greece: University of Piraeus, Department of Industrial management and technology (εισήγηση στην αγγλική γλώσσα εκπροσωπώντας το Ίδρυμα Fulbright)**



**What should I study and where?**

- What are your short and long term career goals?
- Apply to:
  - Top tier schools
  - Middle tier
  - Lower tier
- Masters Degree (1 ½-2 yrs)
- Ph.D. Degree (3-5 yrs)

**Who will evaluate my application?**

- Graduate School
  - All requirements/test scores
  - All fees paid
  - All transcripts assembled
- Department of Choice
  - Personal statement
  - Transcript grades
  - Letters of reference
  - Test Scores (if necessary)

**Overview**

- Why study in the USA?
- What are the short term and long-run benefits?
- What should I study and where?
- What is in the application?
- What are the key constraints(requirements)?
- How much will it cost?
- Who will evaluate my application?

**What is in the application?**

- Download from the web
- Personal statement (very important)
- Transcripts (Official + translation)
- Letters of reference
- Test scores: (TOEFL, GRE, GMAT, MAT, ...)
- Application fee

**Decision Time**

- Moment of Truth
  - Learning about your acceptance or not
  - Web, email, regular mail
- Deciding where to go
- Making the commitment to a university of your choice
- How to proceed?

**Why study in the USA?**

- Quality of Programs
- Diversity and range
- Career building value
- Different cultural experience
- Refine English skills
- Practical Training
- Learn to ski, snowboard, surf and have fun

**What are the key constraints?**

- Prepare a timetable + checklist
  - Allow enough time (12-18 months)
- 4 year bachelors degree
- Deadlines are strict
  - March 1<sup>st</sup> for Fall entry at UMass)
- Visa application

**Finalizing Matters**

- Obtain a Student Visa
- Housing:
  - International House Options
  - Married Student Housing
  - Craig's List, Local Newspaper website
- Travel
- Work closely with the International Students Office of your institution

**What are the short-term and long-run benefits?**

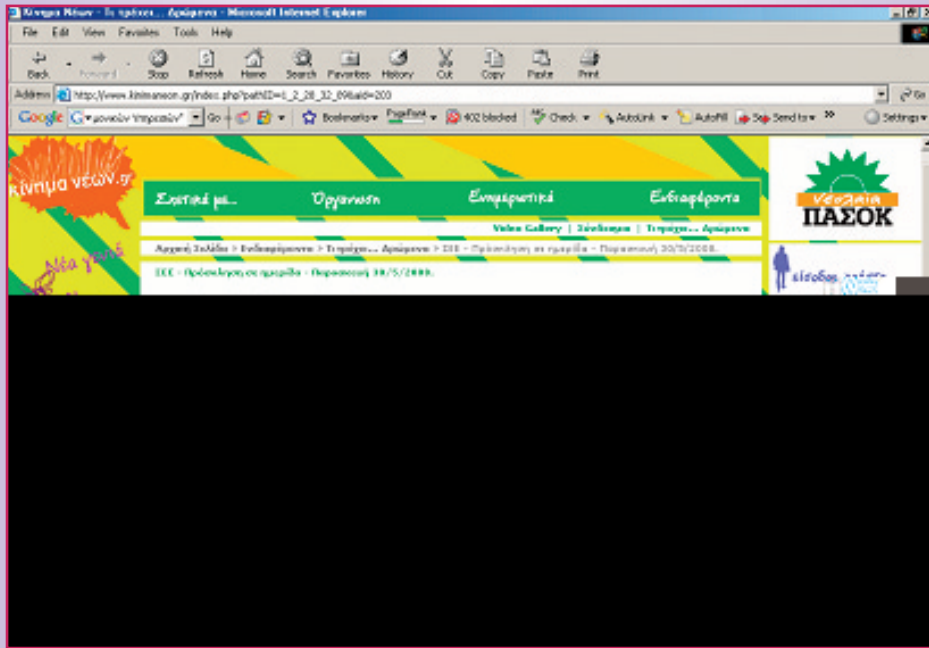
- Spiros Makris, Ph.D.
  - Electrical Engineering, Athens
  - Ph.D. - Acoustic Sandwich Panel Optimization
  - Bellcore ATT (Reliability Engineer)
  - Olympic Games (Greece, Beijing, etc.) telecommunications consultant
- Sophia Daskalaki, Ph.D.
  - Mathematics, Athens
  - Ph. D. Routing in Finite Queueing Networks
  - Bell Laboratories- Operations Research
  - Asst. Prof. University of Patras, Engineering Mathematics

**How much will it cost to live in the USA?**

- Plan your funding
  - Tuition and fees
  - Books and supplies
  - Housing and Transportation
  - Personal expenses
  - Health and dental insurance
- Financial aid
  - Fellowships (University, Fulbright, other)
  - Research assistantships
  - Teaching assistantships
  - Work-study

**Any Questions?**

- Good Luck!



ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ • ΤΕΤΑΡΤΗ 2 ΙΟΥΛΙΟΥ 2008 **ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ** 5/37

## Ημερίδα για νέους επιστήμονες

Επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο «Δυνατότητες Έρευνας για γυναίκες επιστήμονες», διοργανώνει την Πέμπτη 3 Ιουλίου 2008, το Πρότυπο Κέντρο Πληροφόρησης και Παροχής Διεπιστημονικών Υπηρεσιών» του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων (ΣΕΕ).

Η ημερίδα εντάσσεται στο πλαίσιο ολοκληρωμένης δράσης που υλοποιεί ο ΣΕΕ έως το τέλος του 2008, με την χρηματοδότηση του Ε.Π. «Απασχόληση & Επαγγελματική Κατάρτιση»-Μέτρο 1.6 «Δράσεις Ενίσχυσης της Απασχόλησης με την ενεργό Συμμετοχή των ΜΚΟ-Β' Κύκλος» με σκοπό την «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή».

Η εκδήλωση θα λάβει χώρα στο Αμφιθέατρο Συνεδριάσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς (Καραολή & Δημητρίου 80) και ώρα 6.00 μ.μ., όπου κύριοι ομιλητές (θα μιλήσουν για τις δυνατότητες των φορέων τους) θα είναι:

• η δρ. Ελένη Νέστορη, Πρόεδρος Κέντρου Πληροφόρησης και Παροχής Διεπιστημονικών Υπηρεσιών του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων (ΣΕΕ).

Σύλλογος Αποφοίτων ΣΕΕ/Ε.Π.Ε. - Μέλη την 2.Ε.Μ.Φ.Ε. - η. / ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΔΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

Address: http://kossmfo.nyu.gr/107\_ghghh/forum/viewtopic.php?SS.0&post\_717

Τύλλογος Αποφοίτων ΣΕΕ/Ε.Π.Ε.

Main Menu: Αρχική σελίδα, Σελίδα, Οδηγός, Άλλα, Άλλα θέματα, Άλλα θέματα, Άλλα θέματα, Άλλα θέματα

Forums:
 

- Grad Student (22 Μαΐ 2008, 09:34PM): Ο Σύλλογος Ελληνίδων Επιστημόνων ξεκίνησε υλοποίηση των δράσεων του προγράμματος «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή».
- ΠΡΟΚΛΗΣΗ (26 Μαΐ 2008, 01:47PM): Το «Πρότυπο Κέντρο Πληροφόρησης και Παροχής Διεπιστημονικών Υπηρεσιών» του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων, το οποίο φιλοδοξεί για τις ανάγκες του προγράμματος «Πληροφόρηση φοιτητριών και νέων επιστημονισσών για το επάγγελμα του ερευνητή» (με την χρηματοδότηση του Ε.Π. «Απασχόληση & Επαγγελματική Κατάρτιση» - Μέτρο 1.6 «Δράσεις Ενίσχυσης της Απασχόλησης με την ενεργό Συμμετοχή των ΜΚΟ-Β' Κύκλος») στο Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (ΚΕΠΠ), έχει την τιμή να σας καλέσει στην πρώτη ενημερωτική ημερίδα, που θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 30 Μαΐου 2008 και ώρα 4.00 μ.μ., στο Αμφιθέατρο Συνεδριάσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, Καραολή & Δημητρίου 80 (είσοδος επί της οδού Δελφινόγης).
- ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ: Το «Πρότυπο Κέντρο Πληροφόρησης και Παροχής Διεπιστημονικών Υπηρεσιών» του Συνδέσμου Ελληνίδων Επιστημόνων (ΣΕΕ), το οποίο λειτουργεί στο πλαίσιο του προγράμματος «Υποστήριξη και συμβουλευτική γυναικών στην απόκτηση και πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών - ΜΜΒΑ/ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΤΕΙΑ» και χρηματοδοτείται από το Ε.Π. «Απασχόληση & Επαγγελματική Κατάρτιση» - Μέτρο 1.6 «Δράσεις Ενίσχυσης της Απασχόλησης με την ενεργό συμμετοχή των ΜΚΟ», σας καλεί στο πρώτο εργαστήριο, που θα πραγματοποιηθεί την **Πέμπτη 31 Ιανουαρίου 2008** και ώρα 4.00 μ.μ., στα γραφεία του ΣΕΕ.

Powered by 6107 Forum System



**Ελένη Βαρουφάκη, Γενική Γραμματέας ΣΕΕ (1990-2002)**



***Αντίο Ελένη...***